

Մարիետ Սիմոնյան



Նկարիչ՝ Գոհար Սանոյան

ԵՐԵՎԱՆ 1996 ՇԱՂԻԿ

Աա (այբ)

Բբ (բեն)

Գգ (գիմ)

Դդ (դա)

Եե (եչ)

Զզ (զա)

Էե (է)

Ըը (ըթ)

Թթ (թո)

Ժժ (ժե)

Իի (ինի)

Լլ (լոնն)

ԵՎ և (եվ)

Խխ (խե)

Ծծ (ծա)

Կկ (կեն)

Հհ (հո)

Ձձ (ձա)

Ղղ (ղաթ)

Ճճ (ճե)

Մմ (մեն)

Յյ (հի)

Նն (նոն)

Շշ (շա)

Ոո (վո)

Օօ (օ)

Չչ (չա)

Պպ (պե)

Ջջ (ջե)

Ռռ (ռա)

Սս (սե)

Վվ (վեվ)

Տտ (տյոնն)

Րր (րե)

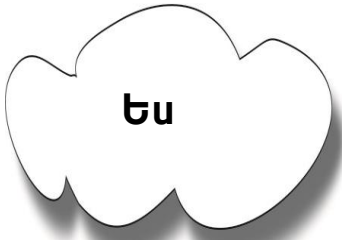
Յց (ցո)

ՈԼՈԼ (ոլ)

Փփ (փյոլր)

Քք (քե)

Ֆֆ (ֆե)



Ե



Անունս \_\_\_\_\_ Է:

Ազգանունս \_\_\_\_\_ Է:



Իմ ուսուցիչը

Ուսուցչիս անունը \_\_\_\_\_ Է:

Ուսուցչիս ազգանունը \_\_\_\_\_ Է:

Մենք նրան ասում ենք \_\_\_\_\_

*Անունները և ազգանունները մեծատառով սկսեցիր: Ապրե՛ս:*



Իմ ընտանիքը

---

---

---

---

---

---

---

Նրանց անունները գրեցի՞ր: Ապրե՛ս:  
Զմուռացա՞ր մեծատառով սկսել:

Սա իմ դասացուցակն է

Երկուշաբթի

---

---

---

---

---

Երեքշաբթի

---

---

---

---

---

Չորեքշաբթի

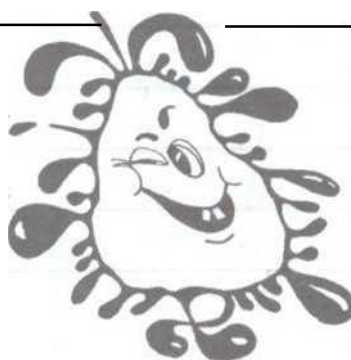
---

---

---

---

---



Հինգշաբթի

---

---

---

---

---

Ուրբաթ

---

---

---

---

---



**Նախադասությունները փորձի՛ր լրացնել:**

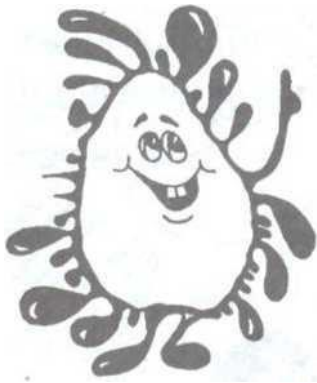
**եմ, ես, է,  
ենք, եք, են**

Ես \_\_\_\_\_ եմ:                      Մենք \_\_\_\_\_ ենք:  
Դու \_\_\_\_\_ ես:                      Դուք \_\_\_\_\_ եք:  
Նա \_\_\_\_\_ է:                      Նրանք \_\_\_\_\_ են:  
Աղջիկը \_\_\_\_\_ է:                      Երեխաները \_\_\_\_\_ են:



Ես \_\_\_\_\_ էի:                      Մենք \_\_\_\_\_ էինք:  
Դու \_\_\_\_\_ էիր:                      Դուք \_\_\_\_\_ էիք:  
Նա \_\_\_\_\_ էր:                      Նրանք \_\_\_\_\_ էին:  
Թռչունը \_\_\_\_\_ էր:                      Ճառերը \_\_\_\_\_ էին:

## Մեր դասարանի տղաները



---

---

---

---

---

---

---

Անունները մեծատառով սկսեցիր: Շատ լավ է:

## Շարունակի՛ր այսպես.



Ընկերս կամ իմ ընկերը:

Տետրս կամ \_\_\_\_\_ :

Խնձորս կամ \_\_\_\_\_ :

Քույրիկս կամ \_\_\_\_\_ :

Աթոռս կամ \_\_\_\_\_ :

Գիրքս կամ \_\_\_\_\_ :

Իմ ուսուցիչը կամ ուսուցիչս:

Իմ պայուսակը կամ \_\_\_\_\_ :

Իմ մեքենան կամ \_\_\_\_\_ :

Իմ գրիչը կամ \_\_\_\_\_ :

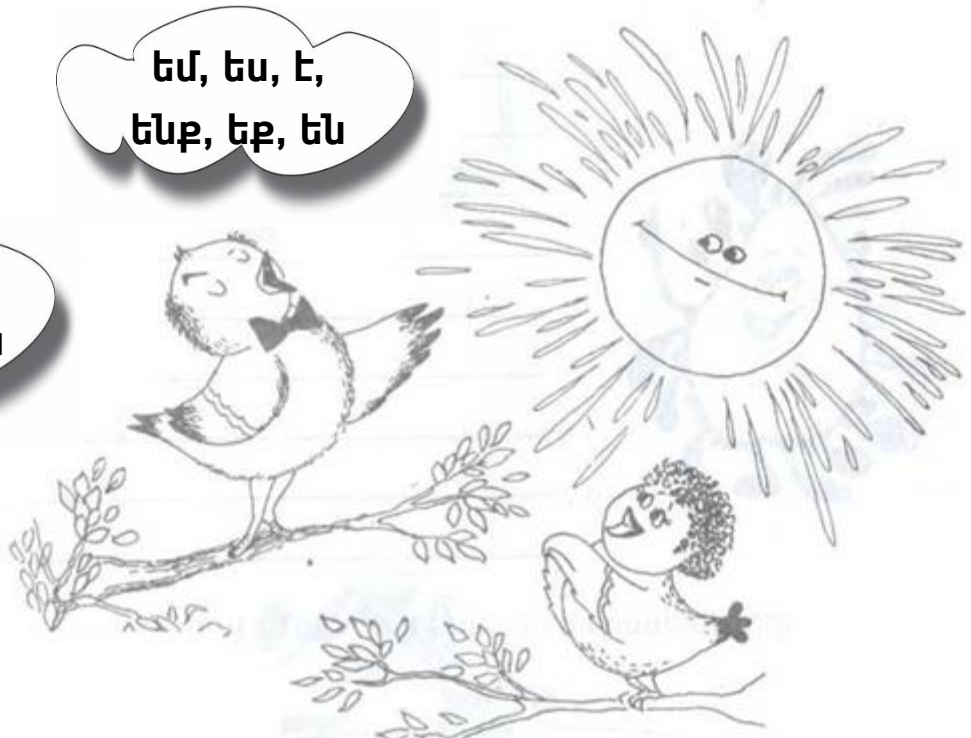
Իմ եղբայրը կամ \_\_\_\_\_ :

Իմ գնդակը կամ \_\_\_\_\_ :

**Դու կարո՞ղ ես այս նախադասությունները լրացնել.**

**եմ, ես, է,  
ենք, էք, են**

**էի, էիր, էր,  
էինք, էիք, էին**



Նավակը լողում \_\_\_\_\_:

Դու գրում \_\_\_\_\_:

Դուք կատակում \_\_\_\_\_:

Արևը փայլում \_\_\_\_\_:

Ես կարդում \_\_\_\_\_:

Դու ուժեղ \_\_\_\_\_:

Ես խաղում \_\_\_\_\_:

Ճառերն օրորվում \_\_\_\_\_:

Մենք վերադառնում \_\_\_\_\_:

Թռչունները ծվվում \_\_\_\_\_:

Մենք երգում \_\_\_\_\_:

Դուք ուրախ \_\_\_\_\_:

**Ամեն անգամ մեկ տառ փոխի՞ր և ստացի՞ր նոր բառ.**



ծառ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

նոր - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Ի՞նչը ի՞նչ է անում

## Նախադասությունները լրացրո՛ւ.

Շունը հաչում է:

Հավը կչկչում է:

Կով բառաչում է:

Կատուն \_\_\_\_\_ է:

Այծը \_\_\_\_\_ է:

Խոզը \_\_\_\_\_ է:

Արջը \_\_\_\_\_ է:

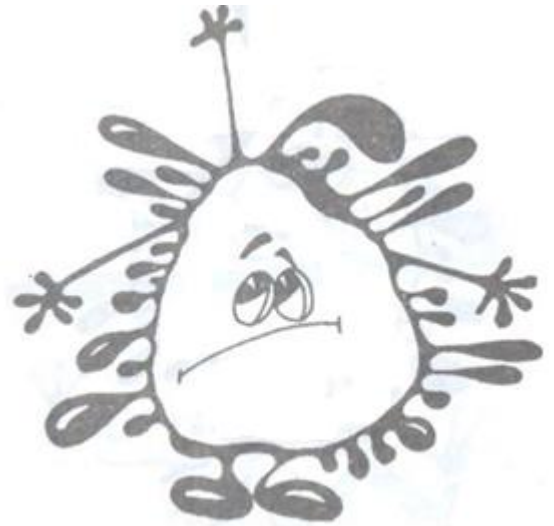
Մուկը \_\_\_\_\_ է:

Գայլը \_\_\_\_\_ է:

Առյուծը \_\_\_\_\_ է:

Էշը \_\_\_\_\_ է:

Ձիւն \_\_\_\_\_ է:



*Նախադասության վերջում վերջակետ (:) դրեցի՞ր:*

## Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում: Գրի՛ր կրկնվող բառը:

բարձրահասակ

թագավոր

արևածագ

բարձրանալ

թագուհի

արևածաղիկ

բարձրածայն

թագաժառանգ

արևային

բարձրիկ

թագավորել

Արևիկ

բարձրություն

թագավորություն

Արևհատ

բարձրագույն

թագավորական

արևոտ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Օրինակին նայի՛ր և այդպես շարունակի՛ր.**



փոքրիկ լիճ - լճակ

փոքրիկ ձի - \_\_\_\_\_

փոքրիկ ձուկ - \_\_\_\_\_

փոքրիկ նավ - \_\_\_\_\_

փոքրիկ շուն - \_\_\_\_\_

փոքրիկ արջ - \_\_\_\_\_

փոքրիկ գայլ - \_\_\_\_\_

փոքրիկ թռչուն - \_\_\_\_\_

**Լրացրո՛ւ. ի՞նչ է անում:**

Ձուկը \_\_\_\_\_

Ծառը \_\_\_\_\_

Աստղը \_\_\_\_\_

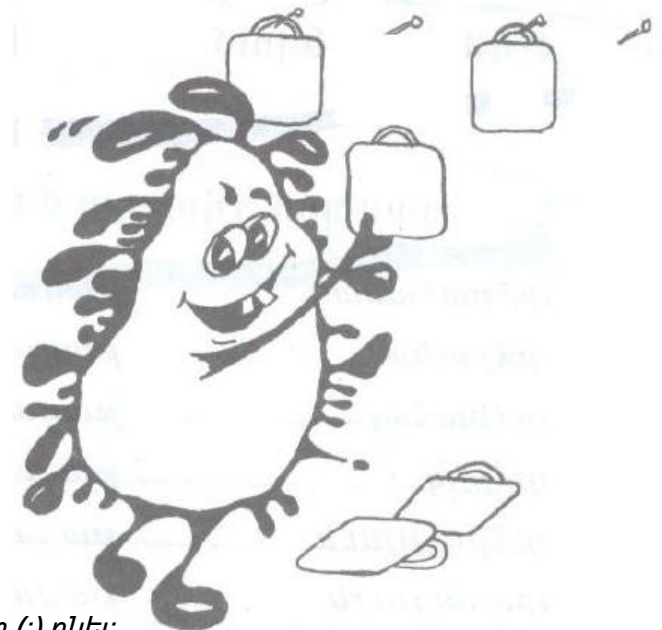
Լուսինը \_\_\_\_\_

Անձրևը \_\_\_\_\_

Ժամացույցը \_\_\_\_\_

Մարդը \_\_\_\_\_

Երեխան \_\_\_\_\_



*Ընկերդ գրե՛ց:*

*Չե՛ք մոռացել նախադասության վերջում վերջակետ (!) դնել:*

*Շա՛տ ապրե՛ք:*

Կարո՞ղ ես լուսարագ բառի տառերով նոր բառեր կազմել:

Օրինակ՝  
բու

---

---

---

---

Ինչե՞րը ի՞նչ են անում

Դու կարո՞ղ ես նախադասությունները լրացնել.

Ձիերը խրխնջում են:

\_\_\_\_\_ ցատկոտում են:

\_\_\_\_\_ Ֆշում են:

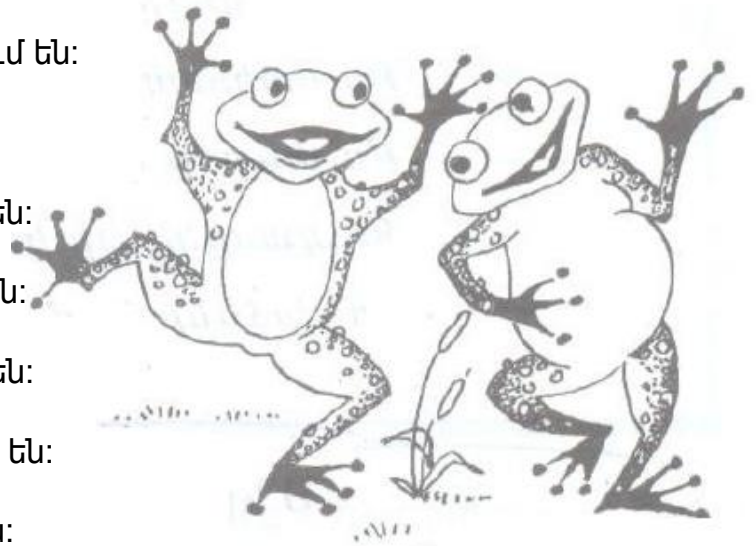
\_\_\_\_\_ կտկտում են:

\_\_\_\_\_ գլորվում են:

\_\_\_\_\_ օրորվում են:

\_\_\_\_\_ չխկչխկում են:

\_\_\_\_\_ փայլում են:



Ծաղիկ, որը թռչել գիտեր

---

---

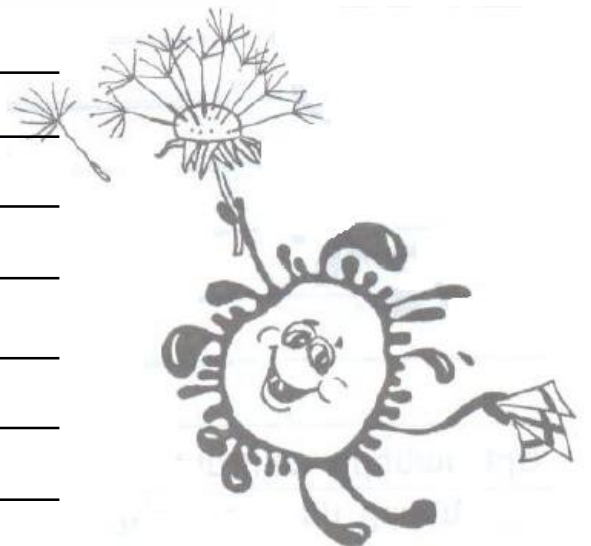
---

---

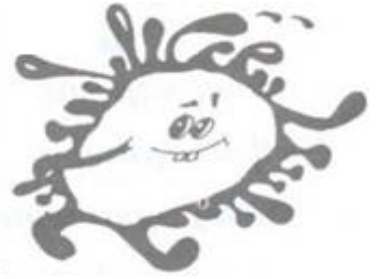
---

---

---



## Շարունակի՛ր այսպես.



Շունդ կամ քո շունը

Տատիկդ կամ \_\_\_\_\_

Գդալդ կամ \_\_\_\_\_

Թաշկինակդ կամ \_\_\_\_\_

Մատիտդ կամ \_\_\_\_\_

Նստարանդ կամ \_\_\_\_\_

Քո ժամացույցը կամ ժամացույցդ

Քո խաղալիքը կամ \_\_\_\_\_

Քո մահճակալը կամ \_\_\_\_\_

Քո մուրճը կամ \_\_\_\_\_

Քո դասընկերը կամ \_\_\_\_\_

Քո վրձինը կամ \_\_\_\_\_

## Մեր բակի երեխաները



---

---

---

---

---

---

---

---

Երեխաների անունները գրեցի՞ր:

Անունները մեծատառո՞վ սկսեցիր: Շա՛տ լավ է:

**Գրի՛ր հարցի պատասխանները.**

**Ո՞վ**

**Ի՞նչ է  
անում**

1. Քույրիկս

2. Աղջիկը

3. Մարդը

4. Հայկը

5. Ուսուցչուհին

6. Նա

7. Հայրիկը

5. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Հիմա պատասխանները համարներով միացրո՛ւ. ո՞վ ի՞նչ է անում: Կարող ես նաև ծիծաղելի նախադասություններ ստացվել:

---

---

---

---

---

---

---

---



**Գրի՛ր է, օ տառերով սկսվող բառեր:**

**Գրի՛ր նախադասություններ, որտեղ լինեն այդ բառերը:**

---

---

---

---

---

---

---

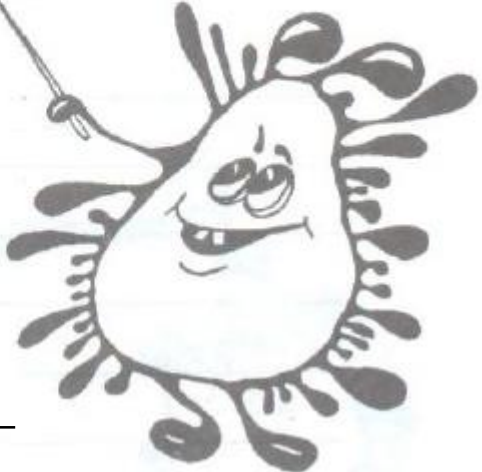
---

---

---

---

---



**Բառերն առանձնացրո՛ւ,**

**նախադասությունները գրի՛ր և կարդա՛:**



Սուտասողիտունը կրակը նկավ չհավատացին:

---

---

Գյուղը որ կանգնի գերան կկտորի:

---

---

**Երկու բառ այնպես միացրու, որ ծանոթ բառ ստանաս**

այսպես՝  
խաղ + ընկեր  
=խաղընկեր

ծով, դաս, երես, երեսուն, քառասուն, ընկեր, ափ, հինգ, սրբիչ, յոթ

---

---

---

---

---

---

---

**Ո՞ր բառերը մոտ կամ նույն իմաստն ունեն.**

օրինակ՝  
քաջ-անվախ

գեղեցիկ, խոշոր, ճերմակ, աքլոր, պատուհան, գվարթ, արեգակ, լուսնյակ, լուսաբաց:

սիրուն - \_\_\_\_\_

ուրախ - \_\_\_\_\_

լուսին - \_\_\_\_\_

մեծ - \_\_\_\_\_

արև - \_\_\_\_\_

լուսամուտ - \_\_\_\_\_

սպիտակ - \_\_\_\_\_

աքաղաղ - \_\_\_\_\_

առավոտ - \_\_\_\_\_





**Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում: Գրի՛ր կրկնվող բառը:**

ծնծաղիկ

ճաշասենյակ

արևածաղիկ

խաղասենյակ

ջրծաղիկ

ննջասենյակ

մարգարտածաղիկ

հյուրասենյակ

**Գիր՛ր հարցի պատասխանը.**

- Ո՛Ն - ո՛Ն - ո՛Ն...

Քամին է, քամին,

Տե՛ս անզգամին.

Բերան չունի՝ (ի՞նչ է անում) \_\_\_\_\_,

Թևեր չունի՝ (ի՞նչ է անում) \_\_\_\_\_,

Ձեռքեր չունի՝ (ի՞նչ է անում) \_\_\_\_\_,

Իմ փոքրիկին (ի՞նչ է անում) \_\_\_\_\_:



**Բառերն առանձնացրո՛ւ և նախադասությունները կարդա՛:**



Երկուսն ապաստակի հետևից ըսկտող ըզսեկիսչի բռնի:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ինչաղբյուրից մարդ շուրիսմի, այն աղբյուրին քար չի գցի:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Ամեն անգամ նախորդ բառի մի տառը փոխելով՝ ստացի՛ր

ծի-ից լու \_\_\_\_\_

տառ-ից նուռ \_\_\_\_\_

## Եթե տառերն այբբենական կարգով միացնես, կստանաս...

Ա	Ժ	Ճ	Դ
Բ	Ի	Ս	Ս
Գ	Լ	Յ	Վ
Դ	Խ	Ն	Տ
Ե	Ծ	Շ	Դ
Զ	Կ	Ո	Յ
Է	Յ	Ղ	ՈՒ
Ը	Ձ	Պ	Փ
Թ	Ղ	Ջ	Ք

ԵՎ Օ Ֆ



## Չարցերի պատասխանները գրի՛ր.

- Ծուղրուղո՛ւ.

(Ի՞նչը) \_\_\_\_\_ զիլ կանչեց թառին.

- Ճի՛կ – ճի՛կ, ճի՛կ-ճի՛կ,

Չարթնեց մթում (ի՞նչը) \_\_\_\_\_ ծառին:

- Ծուղրուղո՛ւ.

Խոսեց ծեգին երկրորդ բերան.

- Հո՛ւ – հո՛ւ, հո՛ւ – հո՛ւ,

(Ի՞նչը) \_\_\_\_\_ արդեն հանդը տարան:

.

- Ծուղրուղո՛ւ.

Լույսը բացվեց երրորդ կանչին.

- Վո՛ւյ, վո՛ւյ, վո՛ւյ, վո՛ւյ,

Նստեց (ո՞ւյ) \_\_\_\_\_ տեղի միջին:



**Գրի՛ր հարցի պատասխանները.**

**Ո՞վ**

**Ի՞նչ է  
անում**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

4. ձգձգում են
1. թռվռում են
5. թռչկոտում են
2. գլորվում են
6. շողշողում են
3. վազվզում են

Նույն համարի բառերը միացրո՛ւ և իմացի՛ր՝ ովքե՞ր ի՞նչ են անում: Եղա՞ն ծիծաղելի  
նախադասություններ:

---

---

---

---

---

---

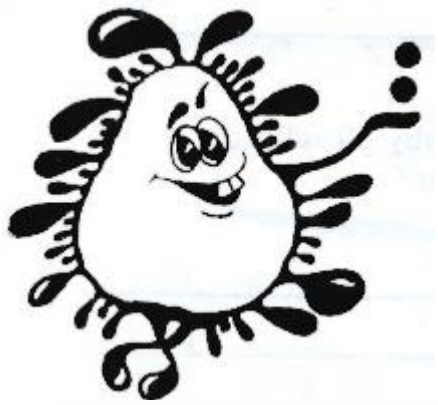
---

**Նախադասությունները լրացրո՛ւ.**



- Ամենաշոգ ամիսը \_\_\_\_\_ է:
- Ամենասպիտակ ամիսը \_\_\_\_\_ է:
- Ամենագունավոր ամիսը \_\_\_\_\_ է:
- Ամենականաչ ամիսը \_\_\_\_\_ է:
- Իմ ամենասիրախ ամիսը \_\_\_\_\_ է:
- Մայրիկիս սիրած ամիսը \_\_\_\_\_ է:

**Կարո՞ղ ես վերջակետով անջատել նախադասությունները:  
Փորձի՛ր:**



Ես շուն եմ պահում թռչունները ծվվում եմ

---



---

*Քանի՞ նախադասություն ստացվեց:*

**Մի նախադասությամբ սուտ հորինի՛ր:**

---



---



---



*Դասարանում կարդացե՛ք:*

Սա  $n$  տառի փողոցն է:  
Այստեղ  $n$  տառով սկսվող բառերն են ապրում:



Բնակիչների անունները գիր՝ր, նրանցից մեկի մասին պատմի՛ր:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Այս նախադասությունները կիսատ են մնացել**

**Կարո՞ղ ես ավարտել և վերջակետերը դնել:**

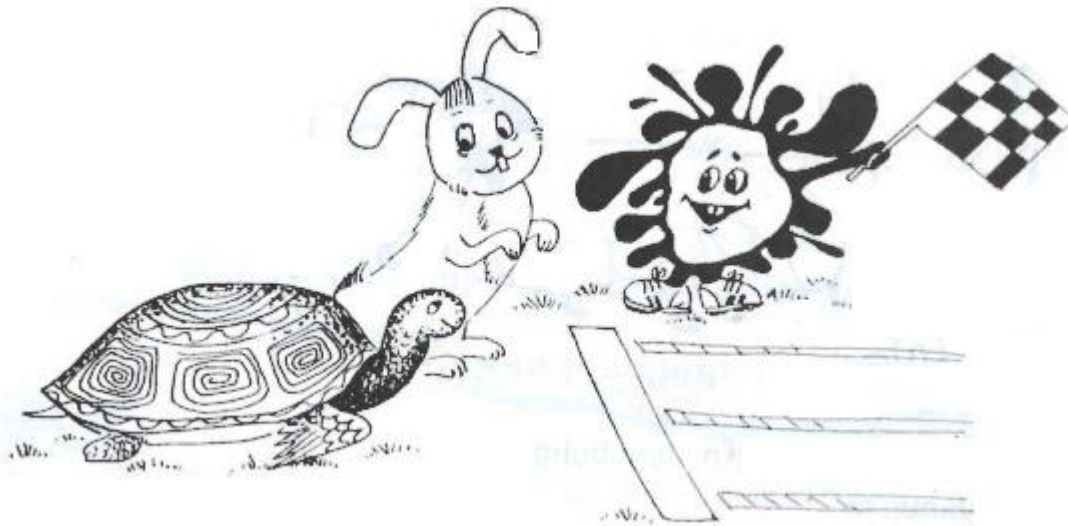
Այսպես՝ Առյուծն ավելի ուժեղ է, քան գայլը:

Գայլն ավելի շատակեր է, քան \_\_\_\_\_

Օրն ավելի կարճ է, քան \_\_\_\_\_

Կրիան ավելի դանդաղաշարժ է, քան \_\_\_\_\_

Ձին ավելի արագաշարժ է, քան \_\_\_\_\_



**Մեկ բառով գրի՛ր**

Մանուկների պարտեզ - \_\_\_\_\_

Սենյակ, որտեղ հյուրեր են ընդունում - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Արթայի դուստր - \_\_\_\_\_

Արևի ծագելը - \_\_\_\_\_

Արևի մայր մտնելը - \_\_\_\_\_

Այսպես՝  
Աշխատանք սիրող  
- աշխատասեր



## Քեզնից դժգոհ լինելիս ի՞նչ են ասում

մայրիկդ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ուսուցչուհիդ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ընկերդ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Բառերը տեղավորի՛ր երեք խմբերում

Արագիլ, տանձենի, արծիվ, գյուղացի, բարդի, բուլ, աշակերտ, ինձորենի, վարորդ, ընկուզենի, ծիտ, ուսուցիչ, ուռենի, ագռավ, երեխա, բազե, բժիշկ:

թռչուն

մարդ

ծառ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Այս նախադասությունները լրացրո՛ւ

Թիթեռներն ավելի գույնզգույն են, քան

\_\_\_\_\_:

Թիթեռները \_\_\_\_\_ից

գույնզգույն են:

Աստղերն ավելի փայլուն են, քան \_\_\_\_\_:

Աստղերը \_\_\_\_\_ից փայլուն են:



## Եթե տառերն այբբենական կարգով միացնես, կստանաս...

Ա	Ժ	Ծ	Ն
Բ	Կ	Ս	Ս
Գ	Լ	Յ	Ր
Դ	Լ	Ն	Տ
Ե	Պ	Շ	Ն
Զ	Ր	Չ	Յ
Է	Տ	Չ	Ն
Ը	Վ	Փ	Ք
Թ	Ղ	Ձ	Ք

ԵՎ Օ Ֆ



## Բառերն առանձնացրո՛ւ և ստացի՛ր նախադասություններ.

Հաջանշունը մարդ չի ծի

\_\_\_\_\_

Մտնելուց առաջ մտածիր, թե ինչ պետք ուրսդ աս

\_\_\_\_\_

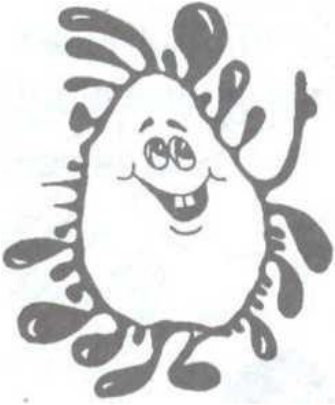
Գտա՞ր: Նախադասությունները մեծատառով սկսեցիր: Վերջում վերջակետ դրեցի՞ր:

Ապրե՛ս:

**Ձագուկներն իրենց մայրիկներին կորցրել են:**

**Օգնի՛ր, որ իրար գտնեն:**

*ճուտիկ, գառ, ուլիկ, կորյուն, խոճկոր, քուռակ, հորթ, լակոտ*



- կով- \_\_\_\_\_
- ոչխար- \_\_\_\_\_
- այծ- \_\_\_\_\_
- ձի- \_\_\_\_\_
- առյուծ- \_\_\_\_\_
- խոյ- \_\_\_\_\_
- հավ- \_\_\_\_\_
- արջ- \_\_\_\_\_
- շուն- \_\_\_\_\_
- էշ- \_\_\_\_\_



**Գրի՛ր հարցի պատասխանները.**

**Ինչպիսի՞**

**Ի՞նչ**



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. քաղցր</li> <li>2. հիմար</li> <li>3. երկար</li> <li>4. տաք</li> <li>5. կանաչ</li> <li>6. քաջ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> <li>6. _____</li> </ol>
--	--

**Բառերն առանձնացրո՛ւ և կարդա, թե ի՞նչ է գրված.**



Մեջքսփշփշոտուտելիբսխտսոծիհակառակորդ:

---

---

---

Աչքերունիոտքերչունիհավկիթունիփետուրչունի:

---

---

---

*Հանելուկների պատասխաններն էլ գտա՞ր: Կեցցե՛ս:*

**Սրանք վանկեր են: Փորձի՛ր միացնել և բառեր ստանալ:**

*կա, մա, սին, սե, տիտ, լու, տու, դան:*

այսպես՝  
ծա-ղիկ - ծաղիկ



---

---

---

---

---

**Եկե՛ք մրցենք:**

**Ո՞վ տրված տառերով շատ բառեր կկազմի.**

---

---

---

---

---

---

**հ, ա, ը, ի,  
ու, ն, տ, ս**

---

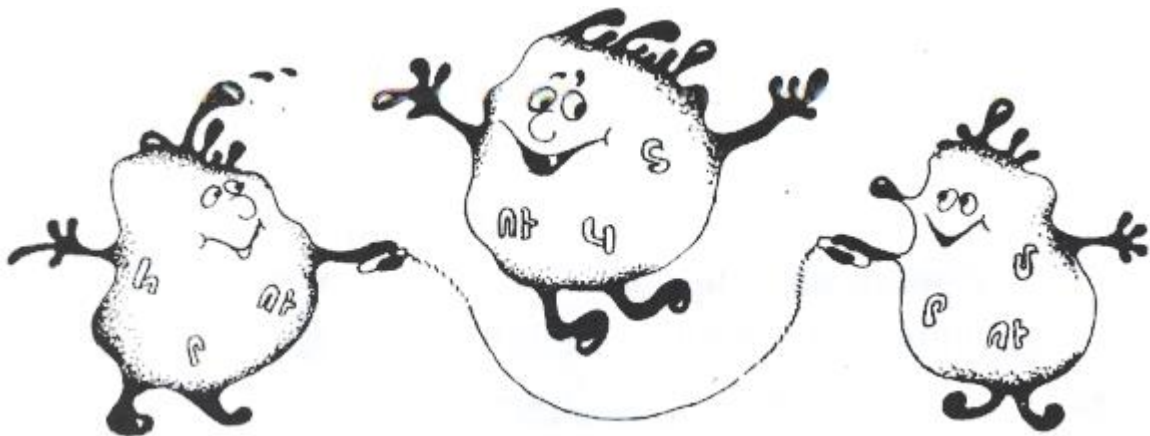
---

---

---

---

**ձ, կ, ա, մ, ու,  
ու, տ, Ե, ց**



**Հիմա այս բացիկը ձևավորի՛ր և հաղթողին շնորհավորի՛ր:  
Դո՛ւ ես հաղթել, ինքդ քեզ շնորհավորի՛ր:**

---

---

---

---

---

## Բառերն առանձնացրո՛ւ և նախադասությունները գրի՛ր.

Մի ձեռքով երկու ձմերուկ է տարուհի:

Փախիր Էնտրից, որը ոչ իսշշուս է, ոչ ֆշշուս:

Գրեցի՞ր, շա՛տ լավ է:

### Շարունակի՛ր այսպես

Ձեռնոցներս կամ իմ ձեռնոցները

Կոշիկներս կամ \_\_\_\_\_

Մատիտներս կամ իմ \_\_\_\_\_

Ծաղիկներս կամ իմ \_\_\_\_\_

Ձերբերս կամ իմ \_\_\_\_\_

Ոտբերս կամ իմ \_\_\_\_\_

Իմ մատները կամ մատներս

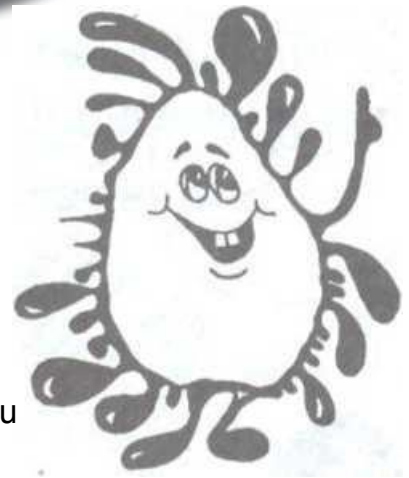
Իմ աչքերը կամ \_\_\_\_\_

Իմ ծնողները կամ \_\_\_\_\_

Իմ ընկերները կամ \_\_\_\_\_

Իմ բարեկամները կամ \_\_\_\_\_

Իմ ձկները կամ \_\_\_\_\_



### Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում: Գրի՛ր կրկնվող բառը:

ընթերցասեր

կատակասեր

հյուրասեր

հայրենասեր

մաքրասեր

\_\_\_\_\_

վարդագույն

կապտագույն

մոխրագույն

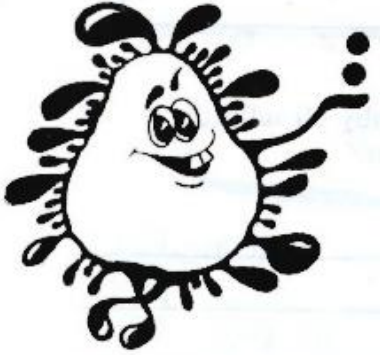
կարմրագույն

նարնջագույն

\_\_\_\_\_

Այս նախադասությունները վերջակետով անջատի՛ր:

Չմոռանա՛ս նախադասությունները մեծատառով սկսել:



*Եղբայրս սիրում է խաղալ մեղուն աշխատասեր է*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Հարցին պատասխանի՛ր.**

Ինչպիսի՞ն է՝

Պատը \_\_\_\_\_ է:

Քիթը \_\_\_\_\_ է:

Երազը \_\_\_\_\_ է:

Մուկֆիլմը \_\_\_\_\_ է:

Ճկույթը \_\_\_\_\_ է:

Մեքենաս \_\_\_\_\_ է:

Տիկնիկս \_\_\_\_\_ է:

**Հարցերի պատասխանները գրի՛ր.**

ա) Ինչպիսի՞ արևն է շողում:

\_\_\_\_\_ արևը շողում է:

բ) Արևը ե՞րբ է շողում:

\_\_\_\_\_ շողում է:

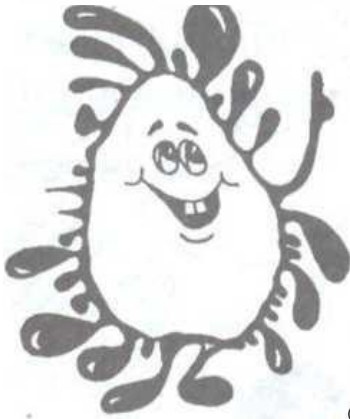
գ) Արևը որտե՞ղ է շողում:

Արևը \_\_\_\_\_ շողում է:

Հիմա թո գրած բառերոով Արևը շողում է նախադասությունը լրացրո՛ւ:

\_\_\_\_\_ արևը \_\_\_\_\_ շողում է:

այսպես՝  
լույսը բացվել  
- լուսանալ



### Չարցերի պատասխանները գրի՛ր.

սուտ ասել - \_\_\_\_\_

մուժն ընկնել - \_\_\_\_\_

կռիվ անել - \_\_\_\_\_

հարց տալ - \_\_\_\_\_

ծայն տալ - \_\_\_\_\_

կատակ անել - \_\_\_\_\_

### Չարցին պատասխանի՛ր.

Ինչպիսի՞ն են՝

Ճաղիկները \_\_\_\_\_ :

Աստղերը \_\_\_\_\_ :

Փղերը \_\_\_\_\_ :

Գրքերս \_\_\_\_\_ :

Մատիտներս \_\_\_\_\_ :

Ոտքերս \_\_\_\_\_ :

### Բառերը բարձրաձայն կարդա՛:

### Արտասանությամբ մոտ բառերը զույգերով գրի՛ր:

շուրջ, չորս, վերք, լոր, նկար, միոգ, արջ, լուրջ,  
զվարթ, որջ, գիրք, զարդ, բերք, կար, կլոր, որս:

այսպես՝  
արագ-կարագ  
սար-քար

---

---

---

---

---

## Դու կարող ես նաև ա՛յս նախադասությունները լրացնել



Կրակն ավելի ուժեղ է, քան \_\_\_\_\_:

Կրակը \_\_\_\_\_ից ուժեղ է:

Սարն ավելի ցածր է, քան \_\_\_\_\_:

Սարը \_\_\_\_\_ից ցածր է:

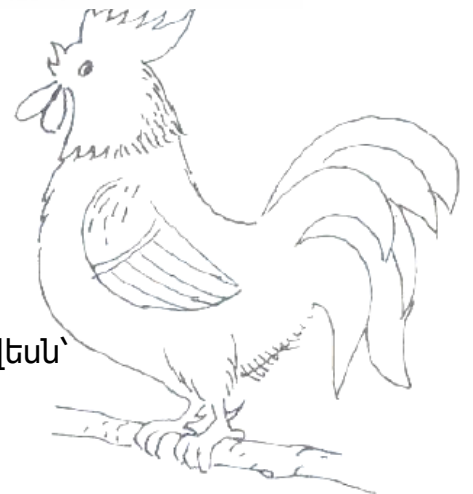
Առվակն ավելի փոքր է, քան \_\_\_\_\_:

Առվակը \_\_\_\_\_ից փոքր է:

## Հարցի պատասխանը գրի՛ր



Աղվեսն եկավ մութ անտառից,  
Հարցմունք արավ լիքը թառից,  
- Մեծ խորոզ է հարկավոր ինձ,-  
(ինչպիսի՞) \_\_\_\_\_ աղվեսն՝  
ագին ծաղիկ:

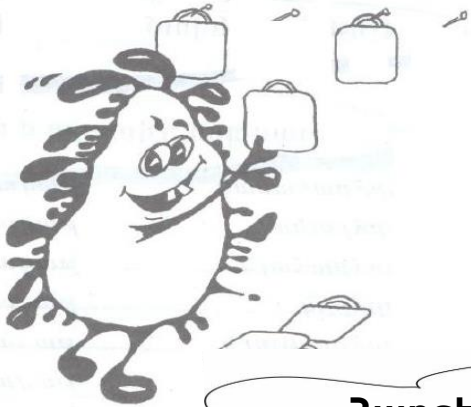


Աղվեսն հագել քուրքը դեղին,  
Պտուտ կուզա շուրջը գեղին,  
Ջուր կտրվեց տատիս լեղին,  
(ինչպիսի՞) \_\_\_\_\_ աղվեսն՝  
ագին ծաղիկ:



## Նախադասությանը մեծ բառն ավելացրո՛ւ

այնպես, որ՝



ա) շունը լինի մեծ

\_\_\_\_\_ շունը կրծեց ոսկորը:

բ) ոսկորը լինի մեծ

Շունը կրծեց \_\_\_\_\_ ոսկորը:

## Հարցերի պատասխանները գրի՛ր.

ա) Ինչպիսի՞ բաղիկն է լողում:

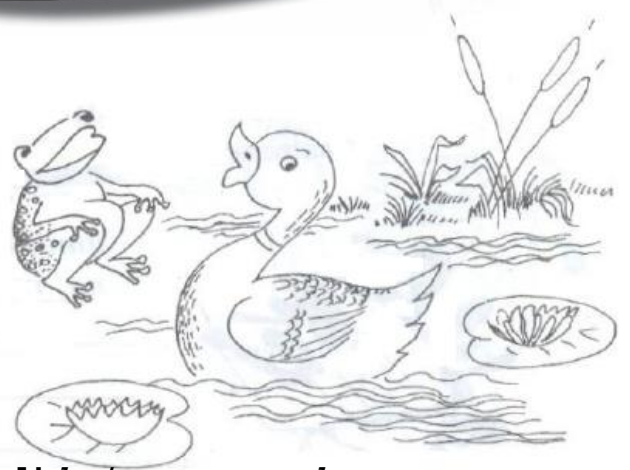
\_\_\_\_\_ բաղիկը լողում է:

բ) Բաղիկը ե՞րբ է լողում:

Բաղիկը \_\_\_\_\_ լողում է:

գ) Բաղիկը որտե՞ղ է լողում:

Բաղիկը \_\_\_\_\_ լողում է:



Հիմա քո գրած բառերով լրացրո՛ւ Բաղիկը լողում է նախադասությունը:

\_\_\_\_\_ բաղիկը \_\_\_\_\_ լողում է:

## Ուրախ պատմություն

---



---



---



---



---



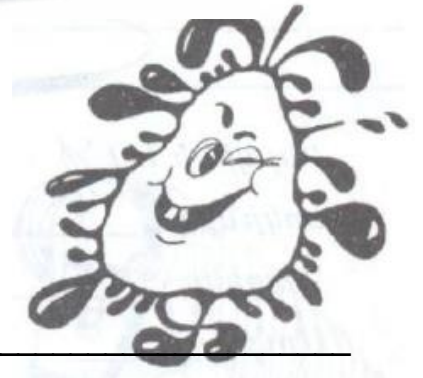
---



---



---



Նախադասությունները մեծատառով սկսեցի՞ր: Վերջակետը դրեցի՞ր: Ապրե՛ս:

**Նախադասությանը ուրախ բառն ավելացրո՛ւ այնպես, որ՝**

ա) աղջիկն ուրախ լինի

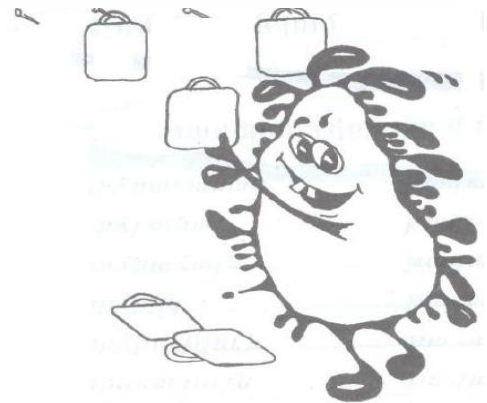
\_\_\_\_\_ աղջիկը հեքիաթը պատմեց:

բ) հեքիաթն ուրախ լինի

Աղջիկը \_\_\_\_\_ հեքիաթ պատմեց:

գ) պատմելն ուրախ լինի:

Աղջիկը հեքիաթն \_\_\_\_\_ պատմեց:



**Փորձի՛ր այս վանկերով բառեր կազմել**



Վակ, նի, նա, նակ, տակ, մի, ոգ, սահ, քա, գե

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Հարցին պատասխանի՛ր.**

Ինչպիսի՞ն է՝

Երկինքը \_\_\_\_\_ է:

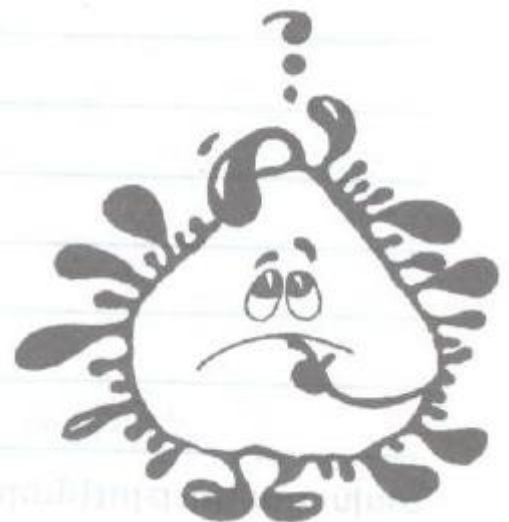
Կապիկը \_\_\_\_\_ է:

Մուրը \_\_\_\_\_ է:

Մայրիկը \_\_\_\_\_ է:

Դուռը \_\_\_\_\_ է:

Ծիծեռնակը \_\_\_\_\_ է:



Անուն դի՛ր այս կենդանիներին և պատմի՛ր նրանց մասին:



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Կատվի, Էշի, շան ու ձիու անունները մեծատառով գրեցիր: Կեցցե՛ս:

**Ծիտ, որ այնքան էլ ծիտ չէր**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Չետաբրբի՞ր ստացվեց: Ընկերներիդ համար կարդա՛:*  
*Ո՞ւմ պատմությունն էր ամենահետաբրբիրը:*

**Կարո՞ղ ես այս վանկերով բառեր կազմել, փորձի՛ր.**

Եր, սակ, ծի, պա, կինք, ա, կանջ, շա, աղ,  
շակ, կերտ, նու, ըան, յու, մա, վես

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Ամեն անգամ մի տառ փոխելով՝ ստացի՛ր.**

հող-ից փիղ \_\_\_\_\_

կով-ից նավ \_\_\_\_\_

**Հարցին պատասխանի՛ր.**

Ինչպիսի՞ն են՝

Ծառերը \_\_\_\_\_ են:

Թիթեռները \_\_\_\_\_ են:

Ատամներս \_\_\_\_\_ են:

Մրջյունները \_\_\_\_\_ են:

Աչքերս \_\_\_\_\_ են:

Վարագույրները \_\_\_\_\_ են:



**Բառերն այնպես միացրո՛ւ,**

**որ թեզ ծանոթ բառեր ստացվեն.**

օրինակ՝  
այն-տեղ - այնտեղ

Կես, գետ, այս, այդ, տասն, դաս, օր,  
գիշեր, ընկեր, ինը, տեղ, ափ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Այս նախադասությունները վերջակետերով անջատի՛ր.**

*աղջրկը ըսողուս Է տրկսրկոկ շուսը պատպասուս Է տուսը կատուս մուկ Է բռնուս*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Գրի՛ր մեկ բառով և վանդակները լրացրո՛ւ

խելք չունեցող -	ա	ն				
համ չունեցող -	ա	ն				
գլուխ չունեցող -						
տեր չունեցող -						
շնորհք չունեցող -						
ջուր չունեցող -						
վերջ չունեցող -						
ամոթ չունեցող -						

## Չարցերին պատասխանի՛ր.

ա) Ինչպիսի՞ աղջիկն է խաղում:

\_\_\_\_\_ աղջիկն է խաղում:

բ) Աղջիկը որտե՞ղ է խաղում:

Աղջիկը \_\_\_\_\_ է խաղում:

գ) Աղջիկը ո՞ւմ հետ է խաղում:

Աղջիկը \_\_\_\_\_ է խաղում:

դ) Աղջիկը ինչո՞վ է խաղում:

Աղջիկը \_\_\_\_\_ է խաղում:



Չինա քո գրած բառերով **Աղջիկը խաղում է նախադասությունը լրացրու:**

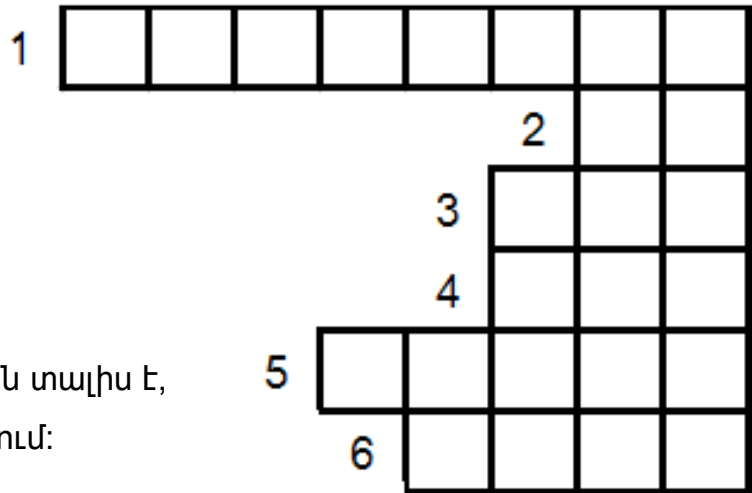
\_\_\_\_\_ աղջիկը \_\_\_\_\_ խաղում է:

## Բառերը գտի՛ր և վանդակները լրացրո՛ւ.

1. Փոքրիկ, երկարապատյալ, վարսպոտ կեսդասր:
2. Մեծ երկարականաչ կենդանի, որը պատմություններում դմբո է ու իրասածի:
3. Փոքրիկ կենդանի, որը չի սիրում կատվին, որովհետև կատուն իրեն ուտում է:
4. Կենդանի, որին ծուռթաթ են ասում:
5. Տարվա եղանակ, որի մասին բանաստեղծն ասում է:

«Է՛յ, կանաչ ախպեր,  
 Է՛յ, ճանաչ ախպեր,  
 Արի՛, քեզ հետ բեր  
 Արևի շողեր,  
 Բեր անուշահոտ  
 Ծիլ, ծաղիկ ու խոտ...»

6. Հեքիաթ, որի հերոսը մի բան տալիս է, հետո փոշմանում, ետ է ուզում:



## Նախադասության մեջ քնքուշ բառն ավելացրո՛ւ

այնպես, որ՝

ա) ծառը քնքուծ լինի

\_\_\_\_\_ ծառը ժպտաց թփին ու ծաղկին:

բ) ժպտալը քնքուշ լինի

Ծառը \_\_\_\_\_ ժպտաց թփին ու ծաղկին:

գ) թուփը քնքուշ լինի

Ծառը ժպտաց \_\_\_\_\_ թփին ու ծաղկին:

դ) ծաղիկը քնքուշ լինի

Ծառը ժպտաց թփին ու \_\_\_\_\_ ծաղկին:

**Այս բառերով քանի՞ նախադասություն կարող ես կազմել.**

Պոչը, շունը, փոքրիկ, ուրախ, շարժեց

---

---

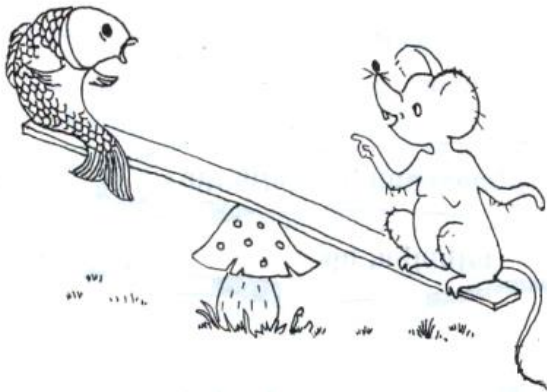
---

---

**Բառերը բարձրաձայն կարդա՛:**

**Արտասանությամբ մոտ բառերը խմբավորի՛ր:**

Բարձ, սունկ, խորթ, ձագ, վարձ, սագ, ձուկ, սուր, մուկ, մուր, կույր, հայր, բույր, մայր, տունկ, հորթ:



---

---

---

---

---

---

---

**Այս բառերով քանի՞ նախադասություն կարող ես կազմել.**

Վարդ, գեղեցիկ, աղջիկը, պարտեզում, պոկեց:

---

---

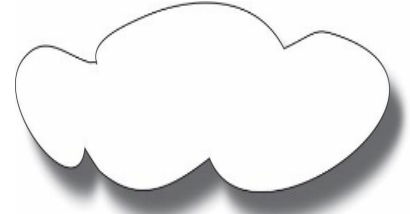
---

---



## Բառերը տեղավորի՛ր ըստ խմբերի

Խնձոր, կաղամբ, նուռ, վարդ, գազար, տանձ, բազուկ, կակաչ, սոխ, խաղող, սխտոր, կարտոֆիլ, մանուշակ, դդմիկ, մեխակ, լոբի, շուշան, սալոր, վարունգ, ձնծաղիկ:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Նախադասության մեջ *չարաճճի բառն*

### այնպես ավելացրու, որ՝

ա) արևը *չարաճճի լիևի*

\_\_\_\_\_ արևի շողը համբուրեց քարին:

բ) շողը *չարաճճի լիևի*

Արևի \_\_\_\_\_ շողը համբուրեց քարին:

գ) համբուրելը *չարաճճի լիևի*

Արևի շողը \_\_\_\_\_ համբուրեց քարին:

## Փորձի՛ր բացատրել

Հանդիպել ես ուրիշ մուլտրակից եկած մարդու, որի համար մեր մուլտրակում ամեն ինչ անհասկանալի է: Նա հետաքրքրվում է ամեն ինչով, մատնացույց է անում, հարցնում է՝ ի՞նչ է և ինչի՞ համար է:

Երկինքը \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ծաղիկը \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ծառը \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

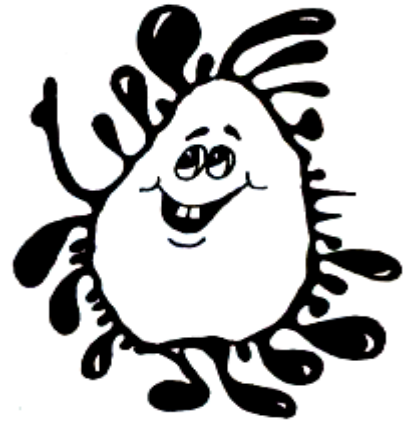
\_\_\_\_\_

Ծիտը \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Այս բառերով քանի՞ նախադասություն կկազմես.**

փոքրիկը, ուրախ, անձանոթին, ողջունեց

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառը**

**թող այնպես, որ իմանանք թե ինչը ինչ արեց:**

*Սոված միայնակ բառը ոռնաց ձորում:*

ա) Հանի՛ր մի բառ:

---

բ) Հիմա մի բառ էլ հանի՛ր:

---

գ) Փորձի՛ր մի բառ էլ հանել:

---

*Նախադասությունը կարդա՛: Ստացվեց՝ ի՞նչը ի՞նչ արեց: Լա՛վ:*

**Այս բառերում ի՞նչ նույն բառեր են թաքնված**

ձնծաղիկ

ձկնիկ

ձնագնդիկ

ձկնորս

ձնեմարդ

ձկնկիթ

ձնակուլու

ձկնկուլ

ձնածածկ

շնածուկ

---

---



**Մի նախադասությամբ ծիծաղելի միտք գրի՛ր:**



---

---

---

---

*Մեծատառով սկսեցի՞ր, վերջակեստն էլ դրեցի՞ր: Ապրե՛ս:*

Սովորական օրագիր

Այս շաբաթ կատարված դեպքերը գրի՛ր:

Երկուշաբթի

Երեքշաբթի

Չորեքշաբթի

Հինգշաբթի

Ուրբաթ

Շաբաթ

Կիրակի



**Մի նախադասությամբ զարմանալի միտք գրի՛ր:**

---

---

---

---



*Մեծատառո՞վ սկսեցիր, վերջակե՞տն էլ դրեցիր: Ապրե՛ս:*

**Մի մարդ առավոտյան անձրևից հետո  
պատուհանից դուրս է նայում ու ի՛նչ տեսնում՝  
ամբողջ հողամասը կենդանի ձկներով է ծածկվել:  
Ի՛նչ էր պատահել: Փորձի՛ր հորինել:**

**Ձկան անձրև**

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

*Հետաքրքի՞ր պատմություն ստացվեց: Եթե  
ուզում ես, ընկերներիդ համար կարդա՛:*

## Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառը

թող այնպես, որ իմանանք թե ինչը ինչ արեց:

Հեռվում հանկարծ երևաց յոթգլխանի թևավոր հրեշը:

ա) Նախադասությունից հանի՛ր մի բառ:

---

բ) Մի բառ էլ հանի՛ր:

---

գ) Հիմա մի բառ էլ հանի՛ր:

---

դ) Փորձի՛ր ևս մի բառ հանել:

---

## Քեզից գոհ լինելիս ի՞նչ են ասում

մայրիկդ

---

ուսուցիչդ

---

---

ընկերդ

---

---

---



## Այս նախադասությունները ճի՛շտ դասավորիր

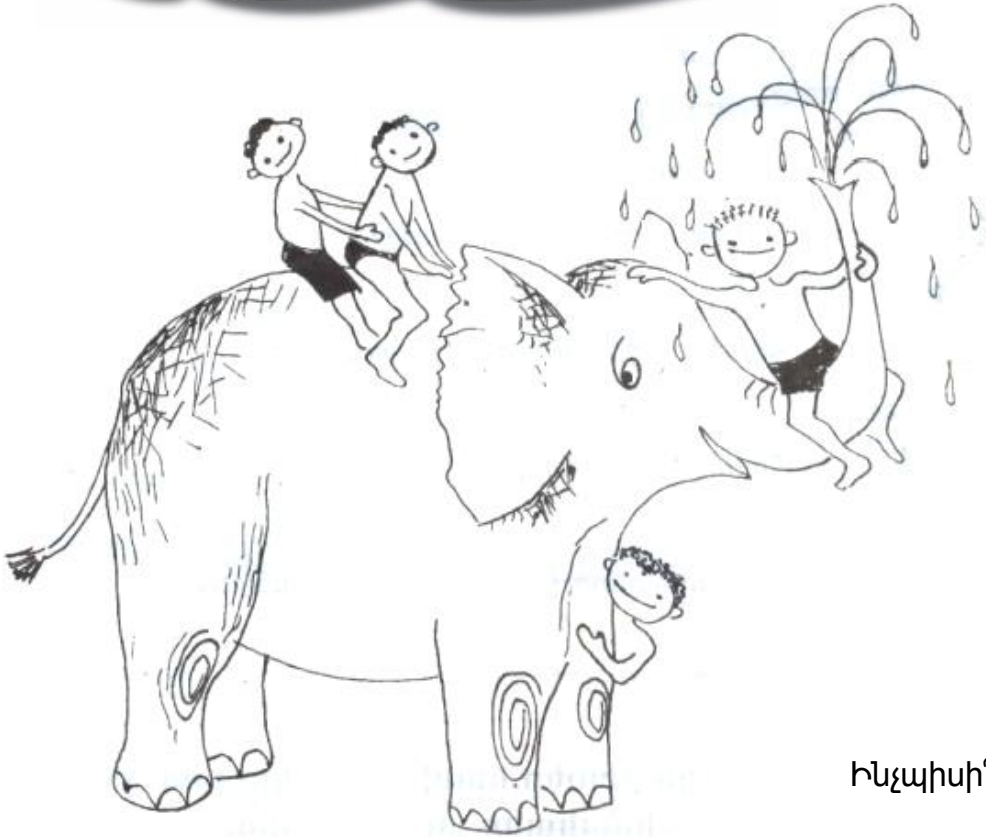
յո պատճառով էլ ես նրան Սևուկ եմ կանչում: Ես մի փոքր շուն ունեմ: Պոչն ու թաթիկներն էլ են սև: Նա շատ սև է:

---

---

---

**Պատմի՛ր այս փղի մասին:**



Ի՞նչ է փղի անունը:  
Ինչպիսի՞ն է նա:  
Ի՞նչ է սիրում անել:  
Ինչպիսի՞ բնավորություն ունի:  
Չիմա ի՞նչ է մտածում:

---

---

---

---

---

**Չարցերի պատասխանները գրի՛ր:**

Աղվեսն ասաց պառավ տատին.  
-Մտիկ չեմ տա ձեռքիդ փետին,  
Կարոտել եմ թմբլիկ ճուտին,-  
(ինչպիսի՞) \_\_\_\_\_ աղվեսն, ագին ծաղիկ:

Աղվեսն եկել, նստել դեզին,  
Երկար ագին ծռել վզին,  
Աչք է գցել մեր խորոզին...  
Ես (ինչպիսի՞) \_\_\_\_\_ աղվեսն, ագին ծաղիկ:

## Նախադասությունները փորձի՛ր լրացնել:



Ասելը հեշտ է, իսկ անելը՝ \_\_\_\_\_

Ճույլը հաց ուտելիս առողջ է, իսկ \_\_\_\_\_

Հասկացողին մի անգամ ասա, իսկ \_\_\_\_\_

Շունը հավատարիմ է, իսկ \_\_\_\_\_

## Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառը թող այնպես, որ իմանանք՝ ով ինչ արեց:

*Փոքրիկ, կապտաչյա տղան բակում ուրախ, բարձր ծիծաղեց:*

ա) Նախադասությունից հանի՛ր մի բառ:

---

բ) Մի բառ էլ հանի՛ր:

---

գ) Հիմա մի բառ էլ հանի՛ր:

---

դ) Փորձի՛ր ևս մի բառ հանել:

---

ե) Կարո՞ղ ես մի բառ էլ հանել:

---

*Ստացված նախադասությունը կարդա՛: Ստացվե՞ց՝ ով ինչ արեց:*



Առավոտյան ի՞նչ ես անում:

Եմ

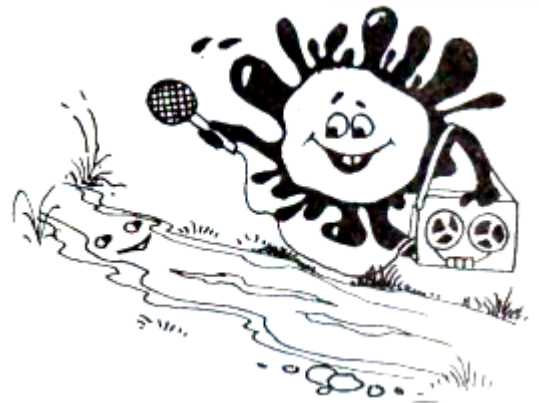


Four horizontal lines for writing.

Գետակին հարցեր տալ կարո՞ղ ես: Փորձի՛ր:

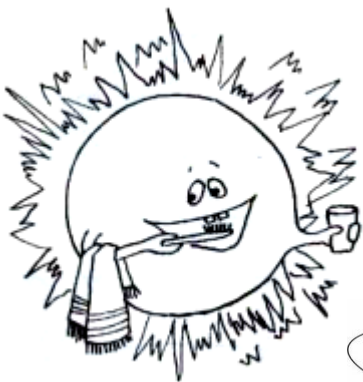
Ես

Seven horizontal lines for writing.



Առավոտյան արևն ի՞նչ է անում:

Է



Three horizontal lines for writing.

Ի՞նչ եք անում ձմռանը:

Ենք

Four horizontal lines for writing.



եք

Կարո՞ղ ես հարցեր տալ ոգևիներին:



Five horizontal lines for writing.

են

Ձմռանը փաթիլներն ի՞նչ են անում:

Five horizontal lines for writing.



էի

Երբ փոքր էիր, ի՞նչ էիր անում:

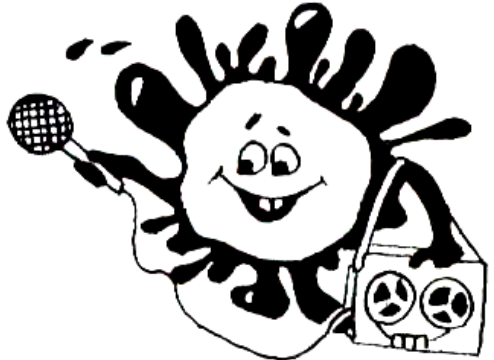


Five horizontal lines for writing.

էիր

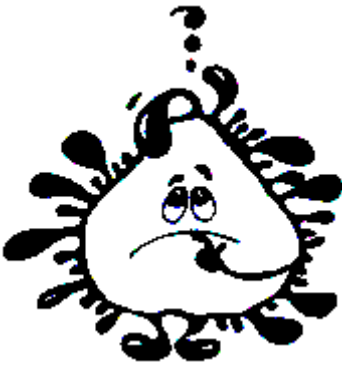
«Ճիտը» հեքիաթի հերոսներին հարցեր տուր:

Five horizontal lines for writing.



Եղբայրդ կամ քույրդ ի՞նչ էր անում, երբ շատ փոքր

էր

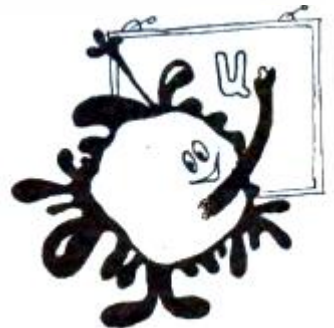


Five horizontal lines for writing.

Առաջին դասարանում ի՞նչ էիք անում

էիք

Five horizontal lines for writing.



Տաք երկրներից վերադարձած թռչուններին հարցե՛ր տուր:

էիք



Four horizontal lines for writing.

Թզուկները թփի տակ ի՞նչ էին անում:

էին

Five horizontal lines for writing.





Ի՞նչ է նկարված:

Տարվա ո՞ր եղանկան է: Ինչո՞ւ ես այդպես կարծում:

Ի՞նչ կենդանիներ կան:

Պատմիր նրանց մասին:

Ուշադիր նայիր՝ կա՞մ այնպիսի բան, որ չես նկատել:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Այս նախադասությունները կիսատ են մնացել:**



**Կարո՞ղ ես շարունակել:**

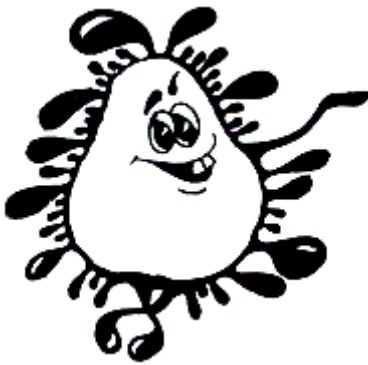
Ձուկն ավելի շատախոս է, քան \_\_\_\_\_:

Նապաստակն ավելի քաջ է, քան \_\_\_\_\_:

Աղվեսն ավելի փափկամազ է, քան \_\_\_\_\_:

Առվակն ավելի արագավազ է, քան \_\_\_\_\_:

**Բառերն այնպե՛ս միացրու, որ քեզ ծանոթ բառեր ստացվեն:**



Օդ, տոն, մայր, գազար, դաս

**ա**

քաղաք, գույն, սենյակ, նավ, ծառ:

այսպես՝  
արև-ա-ծաղիկ  
- արևածաղիկ

---

---

---

*Նկատեցի՞ր ա-ն ի՞նչ արեց: Ապրե՛ս:*

**Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառ թող այնպես, որ իմանանք, թե ով ինչ էր անում:**

*Ծեր, իմաստուն թզուկն ապրում էր հեռո՛ւ անտառում:*

ա) Նախադասությունից հանի՛ր մի բառ:

---

բ) Մի բառ էլ հանի՛ր:

---

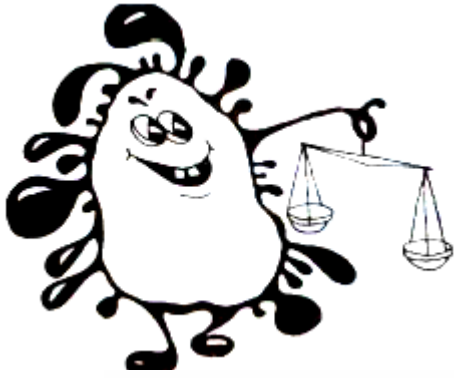
գ) Հիմա մի բառ էլ հանի՛ր:

---

դ) Փորձի՛ր ևս մի բառ հանել:

---

## Լրացրո՛ւ բաց թողնված բառերը



Առվակը \_\_\_\_\_ից փոքր է:

Երկինքն ավելի կապույտ է, քան \_\_\_\_\_:

Ձյունը \_\_\_\_\_ից սպիտակ է:

Ոգնին ավելի փշոտ է, քան \_\_\_\_\_:

Մազը \_\_\_\_\_ից բարակ է:

## Կարո՞ղ ես նախադասությունները ճիշտ դասավորել.

Այդ ծառը ես եմ տնկել անցյալ տարի:

Իսկ այս տարի իմ տնկած դեղձենին ծաղկել է:

Մեր բակում դեղձենի կա:

---

---

---

## Նախադասությունները մեծատառով սկսի՛ր և

### վերջում վերջակետ դի՛ր:

ձյուն է գալիս հավը ձու է ածում երկու մորեխ ընկերացել են

---

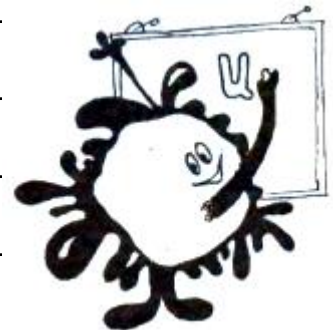
---

---

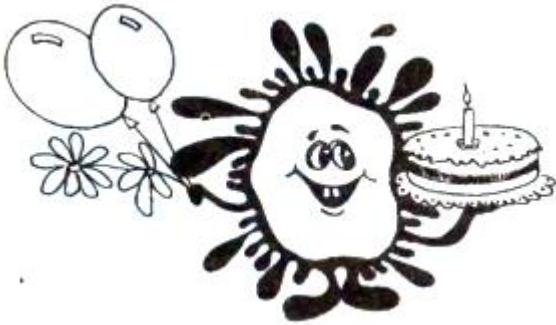
---

---

---



**Գրիր այն նախադասությունները,  
որոնք քեզ ասում են քո ծննդյան օրը**



---

---

---

---

---

*Մեծատառի և վերջակետի մասին չեմ հիշեցնում: Գիտեմ, որ չես մոռացել:*

**Այս նախադասությունները լրացրո՛ւ.**

Մեղուն \_\_\_\_\_ ից աշխատասեր է:

Ծառը \_\_\_\_\_ ից անշարժ է:

Նա \_\_\_\_\_ ից խելացի է:

Փիղը \_\_\_\_\_ ից փոքր է:

**Այստեղ ամեն ինչ խառնված է, փորձի՛ր ուղղել.**

Ձեռքերով ուշադիր լսում ենք:

Ականջներով շոշափում ենք անձանոթ առարկան:

Ոտքերով նայում ենք:

Ուսերով ծափ ենք տալիս:

Գլխով դռփում ենք հատակը:

Զրթով նկարում ենք:

Աչքերով քայլում ենք:



---

---

---

---

---

**Առյուծը մոռցում է նախադասությանը բառեր ավելացրու:**

ա) Մի բառ ավելացրո՛ւ:

\_\_\_\_\_

բ) Մի բառ էլ ավելացրո՛ւ:

\_\_\_\_\_

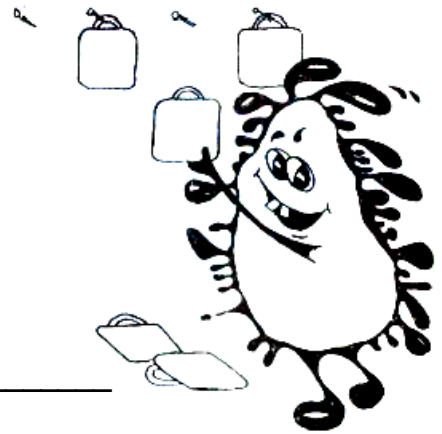
գ) Կարո՞ղ ես մի բառ էլ ավելացնել:

\_\_\_\_\_

դ) Եթե կարողանաս մի բառ էլ ավելացնել, շատ լավ կլինի:

\_\_\_\_\_

*Ստացված նախադասությունը կարդա:*



**Կիսատ նախադասությունները փորձի՛ր լրացնել:**

Ճաղիկը գեղեցիկ է:

\_\_\_\_\_ ծաղկից գեղեցիկ է:

Բայց ամենագեղեցիկը \_\_\_\_\_ է:

Ես խելացի եմ:

\_\_\_\_\_ ինձնից խելացի է:

Բայց ամենախելացին \_\_\_\_\_ է:



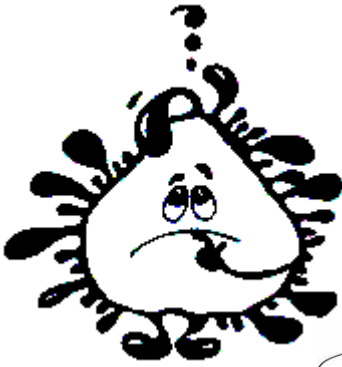
Առյուծն ուժեղ է:

\_\_\_\_\_ ավելի ուժեղ է, քան առյուծը:

Իսկ ամենաուժեղը \_\_\_\_\_ է:



## Փորձի՛ր լրացնել.



Մուկը \_\_\_\_\_ ից ծվծվան է:

Ջուրը \_\_\_\_\_ ից ուժեղ է:

Վարդը \_\_\_\_\_ ից գեղեցիկ է:

Բամբակը \_\_\_\_\_ ից փափուկ է:

## Բառերն ընտրի՛ր և տեղադրի՛ր.

Իր անունը Պոլյադու էր,

Ազգանունը՝ Ճատունի,

Լացը՝ \_\_\_\_\_ էր,

Երգը՝ \_\_\_\_\_ :

*վա՛յ-վա՛յ, վո՛ւյ-վո՛ւյ*

*նարա՛յ-նա՛յ-նի՛-նի՛*

*Հիմա կարդա՛ բարձրաձայն:*

*Երկարացման նշանները ճի՞շտ գործածեցիր: Ապրե՛ս:*

## Շարունակի՛ր այսպես.



Ձնծաղիկների կամ քո ձնծաղիկները

Կոնֆետների կամ \_\_\_\_\_

Նվերների կամ \_\_\_\_\_

Գործիքների կամ \_\_\_\_\_

Չգեստների կամ \_\_\_\_\_

Ականջների կամ \_\_\_\_\_

Քո ատամները կամ ատամների

Քո մազերը կամ \_\_\_\_\_

Քո դասընկերները կամ \_\_\_\_\_

Քո խոսքերը կամ \_\_\_\_\_

Քո նկարները կամ \_\_\_\_\_

Քո եղունգները կամ \_\_\_\_\_

**Երկու պատմությունները խառնվել են:**

**Փորձի՛ր առանձնացնել:**

Ձմեռ է:

Արդեն դրսում շատ շոգ է:

Գյուղը ծածկվել է փափուկ ու սպիտակ ձյունով: Այս եղանակին երեխաները սիրում են լողալ գյուղի փոքրիկ գետում:

Բակերում հայտնվել են ձնե մարդիկ:

Նրանք լողում են ու պառկում տաք ավազների վրա: Լսվում է ձնագնդիկ խաղացող երեխաների աղմուկ-աղաղակը:

Այնպես լա՛վ է ամռանը գետափին:

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

**Ճակապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



*Շարադրությունը հետաքրքիր ստացվեց: Ընկերներիդ համար կարդա՛:*

**Հարցերին պատասխանի՛ր.**

Ծառը բարձր է:  
Շենքն ավելի բարձր է:  
Սարը շենքից բարձր է:  
Ո՞րն է սրանցից ամենաբարձրը:  
Ամենաբարձրը \_\_\_\_\_ է:

Լիճը մեծ է:  
Ծովը լճից մեծ է:  
Օվկիանոսն ավելի մեծ է, քան ծովը:  
Սրանցից ո՞րն է ամենամեծը:  
\_\_\_\_\_



Շոկոլադը համեղ է:  
Պաղպաղակը շոկոլադից համեղ է:  
Շոկոլադով պաղպաղակը ավելի համեղ է:  
Ո՞րն է ամենահամեղը:  
\_\_\_\_\_

## Կիսատ Նախադասությունները լրացրո՛ւ.

Չեքիաթը հետաքրքիր է:

\_\_\_\_\_ հեքիաթից հետաքրքիր է:

Բայց ամենահետաքրքիրը \_\_\_\_\_ է:

Մեղուն փոքր է:

\_\_\_\_\_ մեղվից փոքր է:

Բայց ամենափոքրը \_\_\_\_\_ է:

Աղվեսը խորամանկ է:

\_\_\_\_\_ ալվելի խորամանակ է:

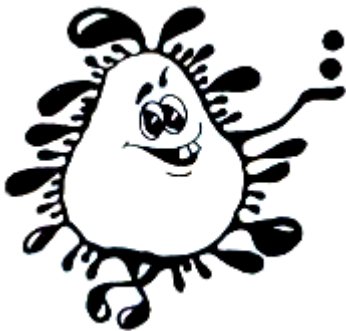
Բայց ամենախորամանկը \_\_\_\_\_ է:

Լուսինը կլոր է:

\_\_\_\_\_ լուսնից կլոր է:

Իսկ ամենակլորը \_\_\_\_\_ է:

## Նախադասությունները վերջակետով անջատի՛ր



*աքաղաղը ծուղրուղու է կանչում անտառի  
տնակում մի այծ է ապրում ձմռանը  
սահնակներով սահում ենք*

---

---

---

---

---

Նախադասությունները մեծատառո՞վ սկսեցիր: Լա՛վ է:

## Այս բառերում ո՞ր նույն բառն է թաքնված:



ծաղկաման, ծաղկանոց, ծաղկեփունջ,

ծաղկահովիտ, Ծաղկածոր \_\_\_\_\_

լուսանալ, լուսավոր, Լուսաբեր,

լուսաբաց, լուսամուտ \_\_\_\_\_

ջրել, ջրային, ջրծաղիկ, Ջրահովիտ, ջրահարս,

ջրհոր, ջրիմուռ, ջրաղաց \_\_\_\_\_

## Նկարը պատմի՛ր

Ի՞նչ սենյակ է սա (ճաշասենյա՞կ, ննջասենյա՞կ, աշխատասենյա՞կ, մանկական սենյակ, թե՞ մի ուրիշ սենյակ): Ինչո՞ւ ես այդպես կարծում:

Ի՞նչ կա սենյակում (պատի վրայի քարտե՞զն էլ նկատեցիր):

Պատմի՛ր այս սենյակի տիրոջ մասին.

տղա՞ է, թե՞ աղջիկ

քանի՞ տարեկան է

ինչո՞վ է սիրում զբաղվել

ինչպիսի՞ բնավորություն ունի




---



---



---



---



---



---



---



---

## Բանաստեղծական երկտողերը գտի՛ր

Ամպը եկավ, նստեց սարին:

---

Կատուն եկավ փիսիկ-փիսիկ:

---

Առավոտյան փչեց հով:

---

Աղվեսն եկավ մութ անտառից:

---

Աղվեսը պառկեց արտի տակին:

---

Արևը հաղթեց ամպերին:

---

Արտը ծփաց, դարձավ ծով:

Աչքը ձգեց չաղ հավ ձագին:

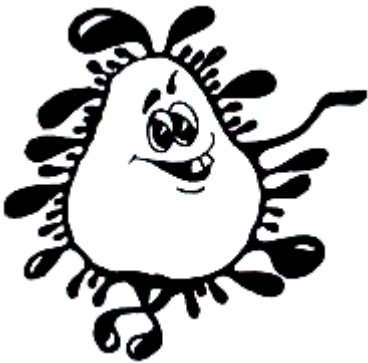
Նստեց սարի սուր կատարին:

Հագար նազով, ինչպես հարսիկ:

Հարցմունք արավ լիքը թառից:

Շողքը գցեց սարերին:

## Բառերը զույգ-զույգ այնպե՛ս միացրու, որ ծանոթ բառեր ստացվեն.



Թագ, բարձր, ոտն, վարդ, երկար

ա

գույ, հասակ, ժառանգ, մագ, հետք

---

---

## Երկու բառ այնպե՛ս միացրու, որ ծանոթ բառեր ստանաս.

ջուր, ծաղիկ, թռչուն, մոխիր, աման, հոր, հեղեղ, որս

---

---

---

---

---

այսպես՝  
ձյուն-ծաղիկ  
- ձնծաղիկ



**Թռչունները ծվլում են նախադասությանը**

**Նոր բառեր ավելացրո՛ւ.**

ա) Մի բառ ավելացրո՛ւ:

---

բ) Մի բառ էլ ավելացրո՛ւ:

---

գ) Կարո՞ղ ես մի բառ էլ ավելացնել:

---

դ) Եթե կարողանաս մի բառ էլ ավելացնել, շատ լավ կլինի:

---

*Ստացված նախադասությունը կարդա:*

**Չարցերին պատասխանի՛ր.**



Դու ինչպիսի՞ն ես:

---

Ո՞ւմ ես նման՝ հայրիկի՞դ, թե՞ մայրիկիդ: Ինչո՞վ ես նման:

---

Իսկ ի՞նչ կենդանու ես նման: Ինչո՞ւ:

---

Ամենից շատ ի՞նչ ես սիրում ուտել:

---

Ի՞նչ չես սիրում անել:

---

Ի՞նչ նվեր ես ուզում ստանալ:

---

Երբ վրադ բարկանում են, ի՞նչ ես անում:

---

Երբ չգիտես՝ ինչ անես, ի՞նչ ես անում:

---

*Ակատեցի՞ր հարցական նշանը ( ° ): Չասկացա՞ր, թե ինչու է դրվում: Չրաշալի՞ է:*

**Փորձի՛ր այլմուտրակայինին բացատրել,  
թե ինչի՞ համար են՝**

գլուխը - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

աչքը - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

շոթուկները - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

քիթը - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Նկարի՛ր նրան**



*Բացատրեցի՞ր, ապրե՛ս:*

*Վա՛յ, ինչ պարմանալի է:*



**Ի՞նչ են արել այսօր**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Հնարագետ կապիկը

Մի ընտանիքում երեք տարեկան կապիկ էր ապրում՝ անունը Դուդու:

Տան անդամները շատ էին սիրում նրան:

Մի օր էլ պարզվեց, որ Դուդուն տան անդամներից գաղտնի փող է վերցնում և այդ փողով միրգ գնում:

## Հորինի՛ր Դուդու կապիկի արկածները



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Գրածդ քեզ համար կարդա՛: Ամեն ինչ լա՛վ է: Կեցցե՛ս:

## Մեկ բառով գրի՛ր.

- մարդ, որը կոշիկ է կարում - \_\_\_\_\_
- մարդ, որը ձուկ է որսում - \_\_\_\_\_
- մարդ, որը որս է անում - \_\_\_\_\_
- սենյակ, որտեղ քնում են - \_\_\_\_\_
- սենյակ, որտեղ ճաշում են - \_\_\_\_\_
- աշխատել չսիրող - \_\_\_\_\_
- սուտ խոսող - \_\_\_\_\_



Սովորական օրագիր

Այս շաբաթ դեպքերը գրի՛ր:

Երկուշաբթի

Երեքշաբթի

Չորեքշաբթի

Հինգշաբթի

Ուրբաթ

Շաբաթ

Կիրակի



## Փորձի՛ր հարցերին պատասխանել.

- Զամի՛, քո մասին կպատմե՞ս:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Աստղե՛ր, երբ չեք փայլում, ի՞նչ եք անում:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ձյո՛ւն, որտեղի՞ց ես գալիս:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ծաղի՛կ, բացվելիս ի՞նչ ես մտածում:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Արև՛, մայրամուտի ժամանակ ի՞նչ ես ամենաշատը սիրում:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ծիածա՛ն, երբ դու ծիածան չեիր, ի՞նչ էիր:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ձույզ-զույզ գրիր այն նախադասությունները, որոնք  
նույն միտքն ունեն:**



Մայրիկս կանչում է ինձ: \_\_\_\_\_

Քո մայրիկը կանչում է քեզ: \_\_\_\_\_

Իմ մայրիկը կանչում է ինձ: \_\_\_\_\_

Մայրիկդ կանչում է քեզ: \_\_\_\_\_

**Ի՞նչ կլիներ...**

Եթե ծառերը թարս աճեին:

---

---

Եթե հանկարծ հեքիաթում հայտնվեի.

---

---

Եթե մկներն ու կատուներն ընկերներ լինեին.

---

---

Եթե տարվա բոլոր եղանակներին ձյուն լիներ.

---

---

*Ապրե՛ս, վերջակետերը դնել չես մոռացել:*



**Եթե շուն ունենայի...**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Չմոռանաս շանդ անունն դնել:*

*Շանդ անունը մեծատառով գրեցիր: Շա՛տ ապրես:*

**Դու կարո՞ղ ես այս հարցերին պատասխանել.**

- Փիսի՛կ, այ՛ն փիսիկ, այդ ի՞նչ ես տանում:

\_\_\_\_\_

- Ի՞նչ ես անելու:

\_\_\_\_\_

- Իսկ ինչո՞վ կուտես:

\_\_\_\_\_

- Գդալդ ո՞ր է:

\_\_\_\_\_

- Բա ինչպե՞ս կուտես:

\_\_\_\_\_

**Մի բան պատմեմ, չասեք՝ սուտ է**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Դասարանում կարդա՛:*

**Ի՞նչ կլիներ...**

Եթե բոլոր գույները չբանային, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Եթե հազար ոտք ունենայի, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Եթե մազերիս փոխարեն գլխիս ծաղիկներ լինեին, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Սրանք պատասխաններն են: Իսկ հարցերն ի՞նքդ գրիր:**

- \_\_\_\_\_
- Սովորում եմ երկրորդ դասարանում:
- \_\_\_\_\_
- Սիրում եմ բակում խաղալ:
- \_\_\_\_\_
- Չեմ սիրում, երբ ինձ վրա բարկանում են:
- \_\_\_\_\_
- Այո՛, ինձ շատ է դուր գալիս:
- \_\_\_\_\_
- Ո՛չ, չեմ սիրում:
- \_\_\_\_\_
- Այո՛ հարցին չեմ ուզում պատասխանել:
- \_\_\_\_\_
- Չգիտեմ:

**Ի՞նչ կլիներ...**

- Եթե կախարդական փայտիկ ունենայի,
- \_\_\_\_\_
- Եթե ձկները խոսել կարողանային,
- \_\_\_\_\_
- Եթե մարդիկ թռչել կարողանային,
- \_\_\_\_\_
- Եթե մկները կնճիթ ունենային,
- \_\_\_\_\_
- Եթե բոլոր խաղալիքները կենդանանային,
- \_\_\_\_\_



**Ի՞նչ եմ անելու վաղը**




---



---



---



---

**Սրանք պատասխաններն են: Իսկ հարցերն ի՞նքդ գրիր:**

- \_\_\_\_\_

- Ո՛չ:

- \_\_\_\_\_

- Այո՛:

- \_\_\_\_\_

- Ո՛չ:

- \_\_\_\_\_

- Այո՛:

- \_\_\_\_\_

- Չգիտեմ:

Հարցական նշանները չմոռացա՞ր դնել: Ապրե՛ս:

**Փորձի՛ր այս բառերը դասավորել.**

այսպես՝  
հարդ - բարդ - սարդ

սանձ, բառ, վարդ, ձոր  
լուռ, տանձ, գառ,  
մարդ, խոր, ծուռ,  
փոր, դուռ, սարդ,  
ծառ, գանձ



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Բաց թողած հարցերն ի՞նքդ գրիր:**

- Որտեղի՞ց ես եկել:
- Ծովի էն ափից:
- Ինչո՞վ ես եկել:
- Կաղ մոծակը թամբել եմ, վրան նստել եմ, եկել:
- Ուրեմն ծովը պստի՞կ է եղել:
- Ի՞նչ պստիկ, արծիվը չի կարող մի ափից մյուսը թռչել:



- Ի՞նչ ճուտ, թւերի շվաքը քաղաք է ծածկում:

- Ի՞նչ փոքրիկ, նապաստակը մի ծայրից մյուսը չի հասնի:

- Ի՞նչ ձագ, մորթուց մի մարդու քուրք դուրս կգա:

- Ի՞նչ թզուկ, ծնկան ծերին աքլորը ծուղրուղու կանչի, ձենը ականջը չի հասնի:

- Ի՞նչ խուկ, սարում որ պախրան խոտ պոկի, նա կլսի:

*Կարո՞ղ ես այս երկխոսությունը շարունակել: Փորձի՛ր:*

---

---

---

---

**Կարո՞ղ ես նախադասություններն այնպես  
Դասավորել, որ պատմություն ստացվի: Փորձի՛ր:**



Ջետո շտապում եմ դպրոց: Առավոտյան շուտ վեր եմ կենում:  
Լվացվելուց հետո թեյում եմ: Իսկույն հագնվում եմ և լվացվում եմ:

---

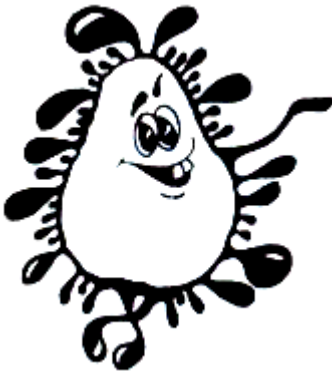
---

---

---



**Բառերն այնպե՛ս միացրու,  
որ քեզ ծանոթ բառեր ստացվեն.**



ձյուն, մաքուր, կարմիր, շուն, երկիր  
**ա**  
գունդ, գնդիկ, գույն, սեր, ձուկ, գայլ

---

---

---

---

**Գրի՛ր քեզ հետաքրքրող հարցեր:**

---

---

---

---

---

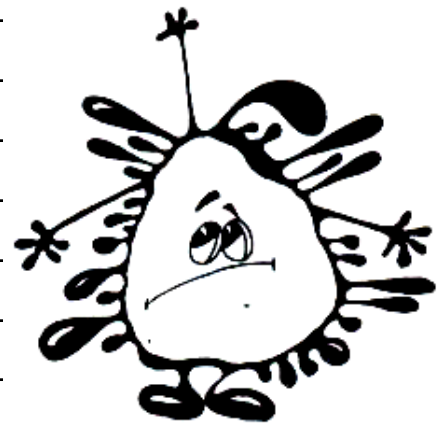
---

---

---

---

---



*Չարցական նշանները և վերջակետերը դրեցի՞ր: Լա՛վ է:*

*Չիմա տուր որևէ մեծահասակի, թող պատասխանի:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



1. Ի՞նչ է այս զբոսայգու անունը:
2. Ինչե՞ր կան այգում:
3. Ինչո՞վ են զբաղված մեծահասակները:
4. Ի՞նչ են անում երեխաները:
5. Ուշադիր նայիր: Կա՞մ այնպիսի բան, որ չես նկատել:

---

---

---

---

---

---

---

---

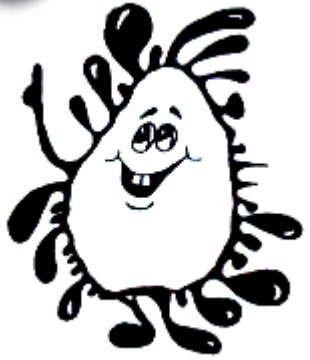
---

---

**Հիմա էլ այսպիսի զույգեր կազմի՛ր.**

- հիվանդ - \_\_\_\_\_
- գեղեցիկ - \_\_\_\_\_
- աշխատասեր - \_\_\_\_\_
- արագ - \_\_\_\_\_
- բարձր - \_\_\_\_\_
- կարճ - \_\_\_\_\_
- խելացի - \_\_\_\_\_
- տխուր - \_\_\_\_\_

օրինակ՝  
լավ - վատ



**Այլմուլրակայինին փորձի՛ր բացատրել այս բառերը.**

- Նկար - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ջուր - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- արև - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- հեռախոս - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Մայրիկիդ հարցեր տո՛ւր:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Գրեցի՞ր: Ապրե՞ս: Հիմա տո՛ւր, թող մայրիկդ պատասխանի:*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Եկե՛ք մրցենք:**

**Ո՞վ կարող է այս վանկերով շատ բառեր կազմել**



Պա, եր, նակ, ռա, ցատ, հա, կա, մակ, տակ, պա, ա, տու, ծեռ, պաս, ըան, նիր, տամ, նա, ծի, կա, կինք, վոտ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Հաղթողին բացիկով շնորհավորի՛ր:**

---

---

---

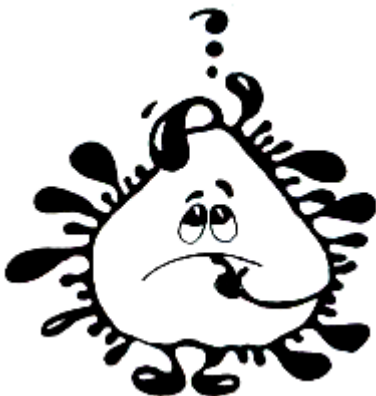
---

---

---

---

**Մի հարց տուր ուսուցչիդ,  
թո՛ղ պատասխանի:**



---

---

---

---

Գրեցի՞ր: Պատասխանե՞ց: Շա՛տ լավ է:

**Կարո՞ղ ես նախադասություններն այնպես դասավորել,  
որ պատմությունն ստացվի: Փորձի՛ր:**

Իսկ իմ սիրած խաղալիքը լարովի մեքենաս է:

Նա այդ տիկնիկը իր ծննդյան օրն է ստացել:

Այնքա՛ն արագ է գնում, կարծես իսկական լինի:

Քույրիկիս ամենասիրելի խաղալիքը նրա մեծ տիկնիկն է:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Չարցերն ի՞նքդ գրիր.**

Գալիս են Չախչախ թագավորն ու իր կինը ոսկեգօծ կառքի մեջ, նրանց առջևից ու ետևից՝ անհամար ձիավորներ:

Չասնում են մի դաշտի: Տեսնում են՝ մեծ նախիր է արածում:

- \_\_\_\_\_, -

հարցնում են ձիավորները:

- Չախչախ թագավորինը, - պատասխանում են նախրապանները:

Անց են կենում: Չասնում են սարերին: Տեսնում են՝ ոչխարի սպիտակ հոտը սարերը բռնել է:

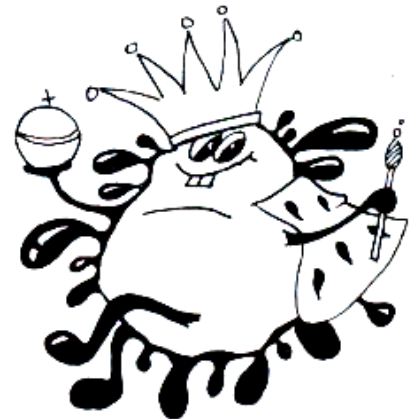
- \_\_\_\_\_, - հարցնում են ձիավորները:

- Չախչախ թագավորինը, - պատասխանում են հովիվները:

Անց են կենում: Չասնում են ընդարձակ արտերի:

- \_\_\_\_\_, - հարցնում են ձիավորները:

- Չախչախ թագավորինը, - պատասխանում են:



**Բարձրաձայն կարդա՛: Ուշադրություն դարձրո՛ւ  
Երկարացման նշաններին՝ « ր »:**

- Վա՛յ, քո տունը քանդվի, ա՛յ աղվես, եղ ի՛նչ ես արել, - ասում է վախեցած ջաղացպանը: - Ես ով, թագավորի աղջիկն ով:

- Վա՛հ, սա որտեղի՞ց դուրս եկավ, ա՛յ, լավ նախաճաշիկ, - ուրախացավ աղվեսն ու վազեց:

- Վա՛յ, Յավիկ-Մարիկ, երկինքը փուլ է գալիս: Ես իմ աչքով տեսա, ականջով լսեցի, մի կտոր էլ դեռ պոչիս ընկավ:

- Եկե՛ք, եկե՛ք, կացին ախպերը կատաղել է, ոտս կծեց:

Վա՛յ, մայրի՛կ ջան, տե՛ս,

Բակն ու դուռը լի

Ինչքա՛ն սպիտակ

Թիթեռ է գալիս...

- Ա՛յ ամորձ ձեզ, Չղջիկ ու ճայ,

Ի՛նչ ենք լսում վա՛յ, վա՛յ, վա՛յ...

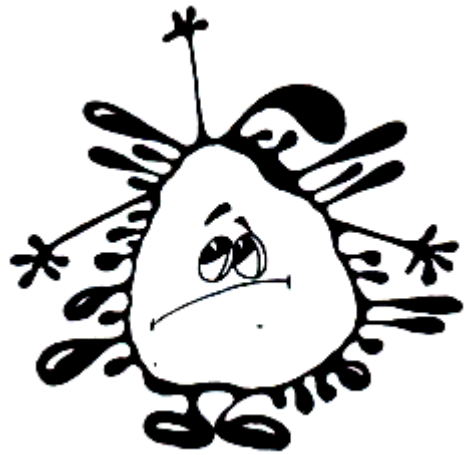
- Վա՛շ-վի՛շ, վա՛շ-վի՛շ, ի՛նչ իմացանք,

Մուկիկի պես մարդն էլ մեռնի՞ր...

- Վա՛յ, ձեզ մատա՛ղ, ասլան շունս,

Իմ ապրո՛ւստս, տե՛ղս, տո՛ւնս...

*Յասկացա՞ր՝ երբ են երկարացման նշանները « ր » դրվում: Լա՛վ է:*



**Իսկ դո՞ւ ինչպես ես ուրախանում, զարմանում,  
տխրում, Բարկանում, վախենում:**

**Գրի՛ր այդ նախադասությունները:**

---



---



---



---



---



---



---

*Երկարացման նշանները դրեցի՞ր: Լա՛վ է:*

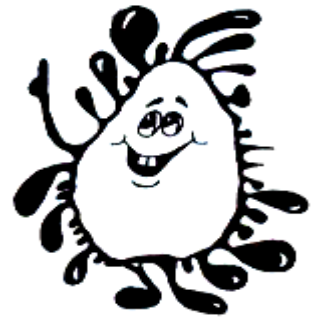
**Գրի՛ր այնպիսի նախադասություն, որ զարմանամ.**

---

---

*Այնպես կարդա՛, որ երևա՝ զարմանում եմ.*

- Վա՛յ, ի՛նչ ես ասում:



**Գրի՛ր այնպիսի նախադասություն, որ ուրախանամ.**



---

---

*Չիմա այնպես կարդա՛, որ պարզ լինի՝ ուրախ եմ:*

- Վա՛յ, ի՛նչ ես ասում:

**Գրի՛ր այնպիսի նախադասություն, որ վախենամ.**

---

---

*Այնպես կարդա՛, որ երևա՝ զարմանում եմ.*

- Վա՛յ, ի՛նչ ես ասում:



**Գրի՛ր այնպիսի նախադասություն, որ տխրեմ.**



---

---

*Չիմա այնպես կարդա՛, որ պարզ լինի՝ ուրախ եմ:*

- Վա՛յ, ի՛նչ ես ասում:

**Վերջակետերը այնպե՛ս դիր, որ՝**

ա) տղան լինի հեծանիվով  
տղան գբոսնում էր հեծանիվով աղջիկը մոտեցավ

---

բ) աղջիկը լինի հեծանիվով  
տղան գբոսնում էր հեծանիվով աղջիկը մոտեցավ

---

**Մեծերին հարցե՛ր գրիր:**

---

---

---

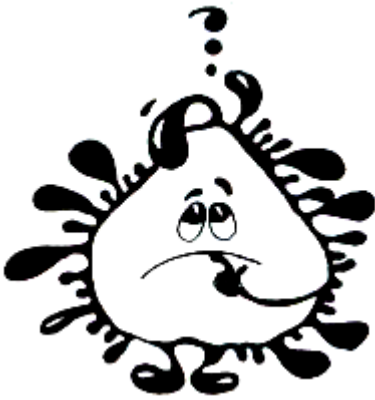
---

---

---

---

---



Հարցական նշանները չմոռացա՞ր: Հրաշալի՜ է:  
Հիմա տուր որևէ մեծահասակի, թող պատասխանի:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ընկերոջդ հարցե՛ր գրիր, տո՛ւր նրան, թող պատասխանի:**

---

---

---

---

---

---

---

---

Հարցական նշանները դրեցի՞ր, իսկ վերջակետե՞րը: Ապրե՛ս:



## Ի՞նչն է կամ ո՞վ է աշխարհում

ամենաբաղդրը

Աշխարհում ամենաբաղդրը \_\_\_\_\_ է:

ամենամեծը

աշխարհում ամենամեծը \_\_\_\_\_ է:

ամենահետաքրքիրը

ամենաբարին

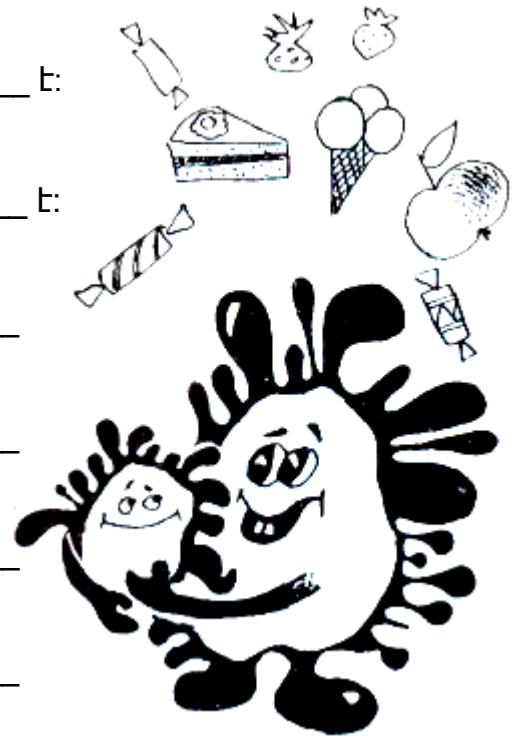
ամենաչարը

ամենափոքրը

ամենասուրը

ամենաչարածին

Այս շարքը շարունակիր:



## Նախադասությունները լրացրո՛ւ.

Ծիտը ծառին ծլվում է.

- \_\_\_\_\_

Բազեն գլխին պտտվում է.

- \_\_\_\_\_

Ծիտը լռեց, ծիտը վախեց.

- \_\_\_\_\_

Բազե՛, թը՛ռռ, բազե՛, թը՛ռռ.

- \_\_\_\_\_

վա՛յ, վա՛յ, վա՛յ

ծի՛վ, ծի՛վ, ծի՛վ

հա՛յ, հա՛յ, հա՛յ

վո՛ւյ, վո՛ւյ, վո՛ւյ,

Բարձրաձայն կարդա՛: Երկարացման նշանների մասին չմոռացա՞ր: Շա՛տ լավ է:

**Բառերը դասավորիր այնպես, որ նախադասություն ստացվի.**



*գլխից, ձուկը, են, բռնում,  
հաշվում, ճտերը, են, աշնանս*

---

---

*Մեծատառո՞վ սկսեցիր, վերջում էլ վերջակետ դրեցի՞ր: Լա՛վ է:*

**Նախադասությունները շարունակի՛ր այսպես.**

*Ձյունը ճռռում է՝ ճը՛ռռ-ճը՛ռռ:*

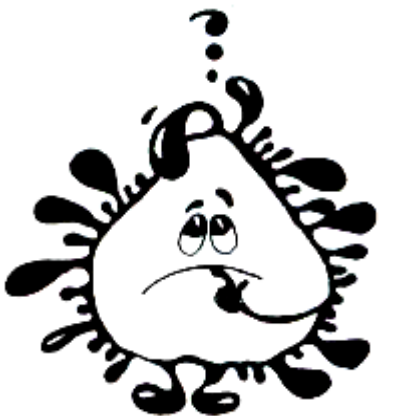
Տերևները խռում են՝ \_\_\_\_\_ :

Բամին սուլում է՝ \_\_\_\_\_ :

Թեյնիկը թռում է՝ \_\_\_\_\_ :

Առվակը քչքչում է՝ \_\_\_\_\_ :

**Այստեղ ամեն ինչ խառնվել է, ճշտի՛ր, լա՛վ:**



Ջո՛ւ-ջո՛ւ-ջո՛ւ, հասե՛ք, հրդեհ է ընկել տունը:

Փիշի՛-փիշի՛, ինչո՞ւ ես ծառը կոտրում:

Յե՛յ, ամբողջ նկարածս փչացավ:

Ափսո՛ս, եկեք կուտ տամ ձեզ:

Յայ հարա՛յ, արի քեզ մածուն տամ:

---

---

---

---

---

**Բարձրաձայն կարդա՛:**  
**Ուշադրություն դարձրո՛ւ շեշտերին « ' »:**

- Մի՛ բարկանա, պարո՞ն գայլ,  
 Քեզնից ցած եմ քանի քայլ,  
 Էնպես քան ես ասում որ...

- Լսե՛ք, մկնե՛ր ցեղակից,  
 Չունեմ որդի, կողակից,  
 Ես մի անտեր ծերուկ եմ,  
 Բայց պատվավոր մի մուկ եմ:



Ամպը եկավ նստեց սարին,  
 Նստեց սարի սուր կատարին:  
 - Լսի՛ր, պապի՛, - ասաց նրան, -  
 Լավ օրերդ անցան, կորան,  
 Խիստ սոսկալի  
 Ցուրտ է գալիս:

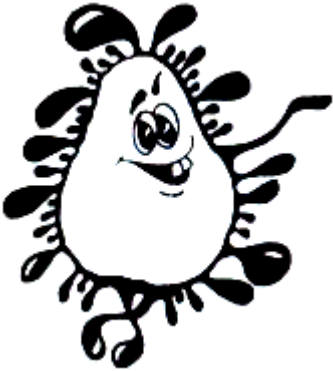
Մի գորտ ընկած ցամաք առուն,  
 Կռկռում էր, հա՛ կռկռում:  
 - Քի՛չ կռկռա, ա՛յ գորտ քեռի,  
 Աշուն կգա, ջուր կբերի, -  
 Հույս էր տալիս մի սև ագռավ:  
*Հասկացա՞ր, թե որ դեպքում է դրվում շեշտը « ' »:*

**Նախադասությունները շարունակի՛ր այսպես.**  
**Շունը հաչում է՝ հա՛ֆ-հա՛ֆ:**

- Ճաղկած այգում լսվում էր մեղունների ձայնը՝ \_\_\_\_\_:
- Սենյակում տոգում էր մի ճանճ՝ \_\_\_\_\_:
- Ի՞նչ է ուզում այս կատուն, անընդհատ մլավում է՝ \_\_\_\_\_:
- Լուսաբացին աբաղաղը կանչում է՝ \_\_\_\_\_:
- Ծիտը ծառին ծվվում է՝ \_\_\_\_\_:

**Գրիր այն հրամանները, որոնք կտայիր, եթե թագավոր կամ թագուհի լինեիր:**

Շեշտերը դնել չմոռացա՞ր: Ապրե՛ս:



**ան-ը միացրո՛ւ ինչ բառի հետ որ ուզում ես**

**Կարո՞ղ ես շարունակել: Փորձի՛ր:**



Ափսեները խոհանոցում չրիսկում են՝ չրո՛խկ-չրո՛խկ:

Ամբողջ օրը փայտփորիկը թրիսկացնում էր՝ թրո՛խկ հա թրո՛խկ:

Հեռախոզը զևզում էր՝ \_\_\_\_\_

Մեղունները բզզում են՝ \_\_\_\_\_

Ճանճերը տզզում են՝ \_\_\_\_\_

**Գրի՛ր այն հրամանները, որ տալիս է աշևան քամին:**

Շեշտերը դրեցի՞ր: Շա՛տ լավ է:

Ուրախ օրագիր

Այս շաբաթ ուրախ և ծիծաղելի դեպքերը գրի՛ր:

Երկուշաբթի

Երեքշաբթի

Չորեքշաբթի

Հինգշաբթի

Ուրբաթ

Շաբաթ

Կիրակի

**Բացատրի՛ր այս բառերը.**

բակ - \_\_\_\_\_

մեքենա - \_\_\_\_\_

հեռուստացույց - \_\_\_\_\_

գրիչ - \_\_\_\_\_

ուրախ - \_\_\_\_\_

**Նախադասությանը նոր բառեր ավելացրո՛ւ:**

Նապաստակը վախեցավ:

ա) Մի բառ ավելացրո՛ւ:

\_\_\_\_\_

բ) Մի բառ էլ ավելացրո՛ւ:

\_\_\_\_\_

*Զո՞ւ նախադասությունը հետաքրքիր ստացվեց, թե՞ ընկերոջ:*



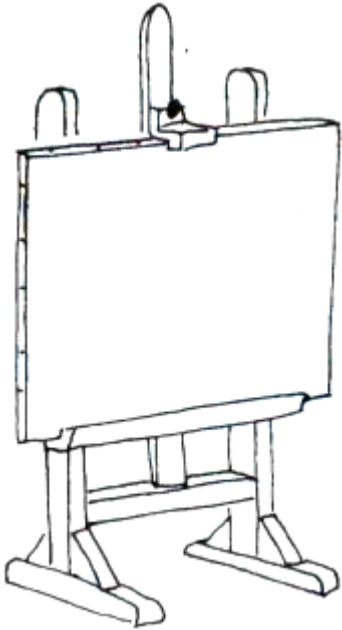
**Գրի՛ր այն հրամանները, որ տալիս է գարունը:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Շեշտերը դրեցի՞ր: Շա՛տ լավ է:*

## Ճարունակի՞ր այսպես՝ բժիշկ-բժշկուհի

իշխան, ուսանող, ընկեր, բանվոր, բանաստեղծ, դերասան, տանտեր, երգիչ, նկարիչ, ուսուցիչ:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



*Տեսա՞ր ինչ խորամանկ մասնիկ է:  
Կարո՞ղ ես ասել, թե ուհի մասնիկն ինչ արեց:*

## Ծառերը ծաղկեցին նախադասության մեջ բառեր ավելացրո՛ւ:

ա) Մի բառ ավելացրո՛ւ:

---

բ) Մի բառ էլ ավելացրո՛ւ:

---

գ) Կարո՞ղ ես մի բառ էլ ավելացնել:

---

*Ապրե՛ս, ստացվեց:*

## Ինչ հրամաններ ուզում ես՝ գրի՛ր:

---

---

---

*Շեշտերի մասին չեմ հիշեցնում, գիտեմ, որ չես մոռացել:*

**Ի՞նչ է արգելում մայրիկը:**



*Հաց ուտելիս մի՛ խոսիր:  
Շորերդ մի՛ կեղտոտիր:*

Շարունակիր՝

---

---

---

---

**Ձույգ-զույգ գրի՛ր այն նախադասությունները,  
որոնք նույն միտքն ունեն:**

Տիկնիկս նվիրել եմ Արևիկին:

---

Տիկնիկդ նվիրել ես Արևիկին:

---

Իմ տիկնիկը նվիրել եմ Արևիկին:

---

Քո տիկնիկը նվիրել ես Արևիկին:

---

**Գրի՛ր այն հրամանները, որ տալիս է ձմեռը:**

---

---

---

**Ի՞նչ է արգելում ուսուցիչը:**

*Մի՛ խոսիր:*

*Դասից մի՛ ուշանա:*

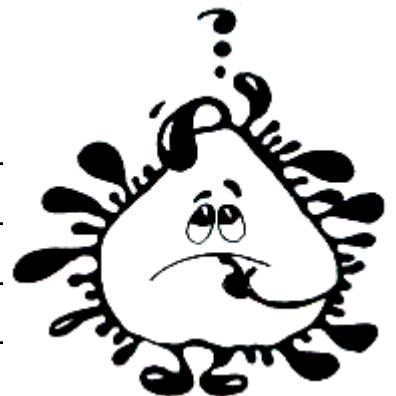
Շարունակիր.

---

---

---

---





**Վերջակետերը դի՛ր այնպես, որ՝**

ա) գնդակի համար քույր ու եղբայրը կռվեն

*քույր ու եղբայր կռվում էին գնդակի համար ընկերները կռվում էին իրար հետ*

---

բ) գնդակի համար ընկերները կռվեն

*քույր ու եղբայր կռվում էին գնդակի համար ընկերները կռվում էին իրար հետ*

---

**Ի՞նչ են արգելում մեծերը:**

---

---

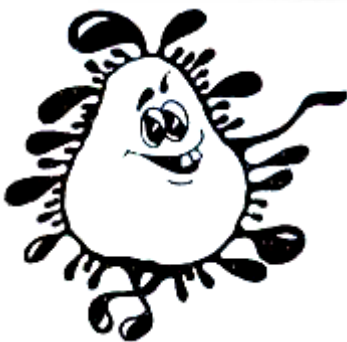
---

---



Շեշտերը դրեցի՞ր: Շա՛տ ապրես:

**Բառերը զույգ-զույգ այնպե՛ս միացրու,  
որ ծանոթ բառեր ստանաս.**



մայր, մոխիր, գետին, շուն  
**ա**  
քույր, իսձոր, գույն, ճանճ

Այսպես՝  
հայր-ա-քույր  
- հորաքույր

---

---

---

---

Տեսնո՞ւմ ես **ա**-ն ինչպես է միացնում բառերը:

**Ի՞նչ ես արգելում քույրիկիդ, եղբորդ, քեզնից փոքրերին:**

Շեշտերը չմոռանա՛ս դնել:

---

---

---

---

---

---

**Բառերից մեկն ընտրի՛ր և լրացրու նախադասությունները**

Պալատի մի պատուհանից մի \_\_\_\_\_ աղջիկ էր նայում:  
*կրակե, բոցեղեն, հրեղեն, հրե, հուրի-փերի*

\_\_\_\_\_ աղջիկ ես, բայց մայրիկիդ չես օգնում:  
*մեծ, խոշոր, ահագին, ատյախա, հսկա*

Մայրիկս ինձ \_\_\_\_\_ դրամ տվեց:  
*փոքր, փոքրիկ, մանր, մանրիկ, պատիկ, պուճուրիկ*

**Պատմեմ՝ ծիծաղի՛ր.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Տե՛ս՝ ընկերդ ի՞նչ է պատմել: Կարդացի՞ր: Ծիծաղելի՞ էր: Լա՛վ է:

## Խառնաշփոթը ուղղի՛ր.



Դաշտը պարզ է ու կապույտ: Երկինքը լիքն է ծաղիկներով:

Կովերը ծաղկից ծաղիկ են թռչում: Արածում են թիթեռները:

Հովիվն աչքերը դրել է գլխի տակ և հանգստանում է: Նրա ձեռքերը հոգնածությունից փակվում են:

Լսվում են կովերի բզզոցը և մեղուների բառաչը:

Մի քանի թիթեռ նստած հանգիստ որոճում են: Իսկ մի քանի կով ճախրում են օդում:

Քիչ հեռվում մեղուները իրար են պոզահարում: Իսկ հորթուկները թև-թևի տված պտտվում են օդում:

Այս տարի մեղուները շատ կաթ կտան, իսկ կովերը՝ մեղր:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Գրի՛ր իմաստով մոտ գույգերը.

շոգ կրակ - \_\_\_\_\_

Ձախորդ Փանոս - \_\_\_\_\_

հովն ընկնել - \_\_\_\_\_

միտքն ընկնել - \_\_\_\_\_

մտքից հանել - \_\_\_\_\_

մտքին դնել - \_\_\_\_\_

*որոշել, հովանալ, ձախորդ մարդ, շատ շոգ, հիշել, մոռանալ:*



## **Վերջակետերը նշանակի՛ր.**

աղջիկը ուշադիր նայեց եղբորը ոչինչ չէր ասել այդ մասին քույրիկը պատմեց հայրիկին խնդրեց իր հետ դպրոց գնալ

---

---

---

---

---

Հիմա վերջակետերի տեղերը փոխիր այնպե՛ս,  
որ նոր նախադասություններ ստացվեն:

---

---

---

---

---

**Ամենա-ամենա մոլորակում,  
որտեղ ամեն ինչ ամենա, ամենա է**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Բարձրաձայն կարդացի՞ր:*

*Ո՞ւմ շարադրությունն էր ամենա... ամենա... ամենահետաքրքիրը:*



**Բառերից ամեն մեկին մի մասնիկ ավելացրո՛ւ.  
ան, ուհի, ենի, ամենա**

խնձոր, սիրուն, չարածճի, ծիծաղ, ծուլ, կատակ,  
մեծ, գլուխ, տանձ, ուրախ, չար, ընկեր:

---

---

---

---

**Այս կենդանիները դուրս են մնացել իրենց  
խմբերից: Տեղավորի՛ր նրանց:**

գայլ, ձի, թռչուն, մեղու, ձուկ, գառնուկ,  
խոզ, կով



- երամ - \_\_\_\_\_
- վտառ - \_\_\_\_\_
- ոհմակ - \_\_\_\_\_
- երամակ - \_\_\_\_\_
- պարս - \_\_\_\_\_
- նախիր - \_\_\_\_\_
- հոտ - \_\_\_\_\_
- բուլուկ - \_\_\_\_\_

**Ո՞ր բառերը հակառակ իմաստ ունեն.**

գոհ, ցուրտ, ուշադիր, անհետաքրքիր, դառը, անուշադիր, բուժ, հետաքրքիր, սուր,  
շոգ, դժգոհ, քաղցր:

---

---

---

---

---

**Բառերն ընտրի՛ր և լրացրո՛ւ նախադասությունները**

Ես ամեն օր հեռուստացույց եմ \_\_\_\_\_ :  
տեսնում, նկատում, դիտում

Երբ բակից եկա, շորերս շատ \_\_\_\_\_ էին:  
հստակ, ջինջ, մաքուր, վճիտ, պարզ, գուլալ

Մեր ուսուցչուհին շատ \_\_\_\_\_ էր խոսում:  
գեղեցիկ, սիրուն, չքնաղ

Դու խելոք չես, շատ \_\_\_\_\_ ես:  
անպիտան, չար, վատ, դաժան

**Այսպես էլ բա՛ն կլինի**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

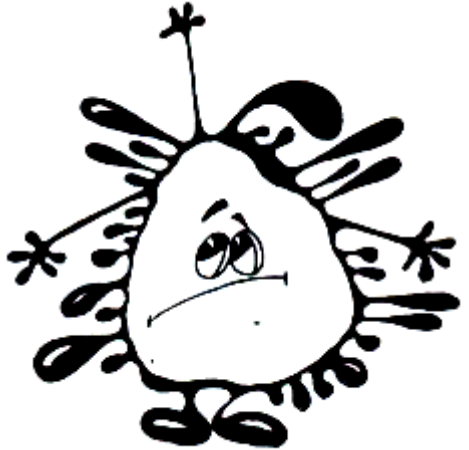
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Գրածդ մայրիկիդ համար կարդա՛:

Ի՞նչ ասաց մայրիկդ, գրի՛ր:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Նամակ՝ իմ փոքրիկ բարեկամին

Իմ լավ բարեկամ.

Ուրախ եմ, որ հանդիպեցիք: Կարծում եմ, որ օգտակար աշխատանք կատարեցիք: Այս աշխատանքը դեռ շարունակելու ես մյուս դասարաններում: Քո շնորհակալությունը բացիկով անպայման հայտնի՛ր ուսուցչիդ: Հայտնի՛ր նաև իմ շնորհակալությունը: Շա՛տ ապրես:

Սպասում եմ քո նամակին: Հասցեդ չմոռանաս գրել:

Իմ հասցեն է՝

քաղաք Երևան – 64, Հարավարևմտյան պանգված,

Առևտ Բարաջանյան պողոտա, «Մխիթար Սեբաստացի»

Կրթական համալիր, Մարիետ Սիմոնյանին:

## Շնորհակալական բացիկ՝ ուսուցչիդ



---

---

---

---

---

---

Ամառային արջակուրդին ակալեց, ուռա՛...

